

## **LATERALIZACJA**

### **RODZICE!**

Jeżeli Wasze dziecko jest leworęczne lub nie dokonało jeszcze wyboru ręki (posługuje się raz lewą raz prawą), nie podejmujcie sami prób „przestawiania” go na prawą.

Zgłóście się do psychologa w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. W oparciu o badania specjalistyczne ustali on, którą ręką dziecko powinno się posługiwać.

Trudności związane z wyborem ręki uwarunkowane są nieprawidłowym procesem lateralizacji (przewaga czynnościowa oka, ręki, nogi po prawej lub lewej stronie ciała). Dzieci prawidłowo zlateralizowane to dzieci całkowicie prawo- lub lewostronne. Dzieci z nieprawidłową lateralizacją mogą być: prawooczne i leworęczne lub lewooczne i praworęczne, a także obustronne (oburęczne). Dzieci te mają często obniżoną sprawność rąk, słabo rozróżniają kierunki, mają zaburzoną koordynację wzrokowo-ruchową. Zaburzenia lateralizacji utrudniają niekiedy naukę czytania i pisanie. Dzieci myślą wtedy litery i cyfry o podobnym kształcie, mają trudności z utrzymaniem się w liniach, pismo ich jest niekształtne (nieraz lustrzane), przy czytaniu obserwuje się przeskakiwanie linii i liter.

### **Jeżeli psycholog stwierdzi, że dziecko jest leworęczne należy:**

- Traktować leworęczność jako zjawisko normalne, przekonywać dziecko, że nie powinno przejmować się ewentualnymi drwinami kolegów.
- Dbać o prawidłową pozycję dziecka przy pisaniu, poprosić nauczyciela, aby w ławce miało sąsiada po prawej stronie.
- Uczyć dziecko prawidłowego trzymania długopisu – palce powinny znajdować się poniżej pisanych liter, długopis należy zwrócić w kierunku lewego ramienia (ćwiczeniem, które prawidłowo ustawia dłoń dziecka jest pisanie i rysowanie na tablicy lub zawieszonym pionowo arkuszu papieru).
- Pozwolić dziecku na dowolne nachylenie zeszytu (najlepiej, gdy znajduje się on na lewo od osi ciała, lewy górny róg zeszytu powinien być skierowany

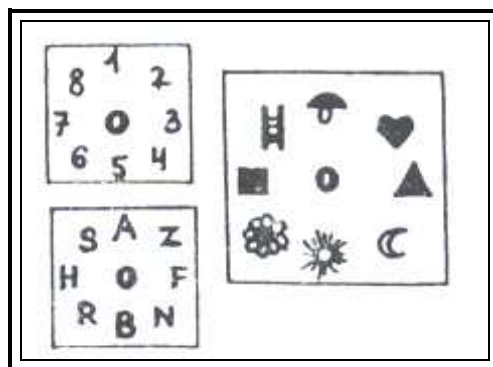
- ku górze).
- Uczyć dziecko kreślenia linii: pionowych (od góry ku dołowi), poziomych (od lewej ku prawej stronie), owalnych (niezgodnie z ruchem wskazówek zegara). Zwracać uwagę, aby rysowało szlaki i pisało od lewej do prawej strony zeszytu (ułatwieniem może być kolorowy margines rysowany zawsze z lewej strony kartki).
  - Zachęcać dziecko do stosowania przerw podczas pisania i do rozluźniania mięśni dłoni /zabawy rozluźniające: „pryskanie wodą”, „strząsanie wody z ręki”, zaciskanie i rozwieranie dłoni lub kolejnych palców/.
  - Proponować dziecku zabawy rozwijające sprawność manualną, orientację kierunkową i koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawy te łagodzą trudności szkolne.

### **PRZYKŁADY ZABAW**

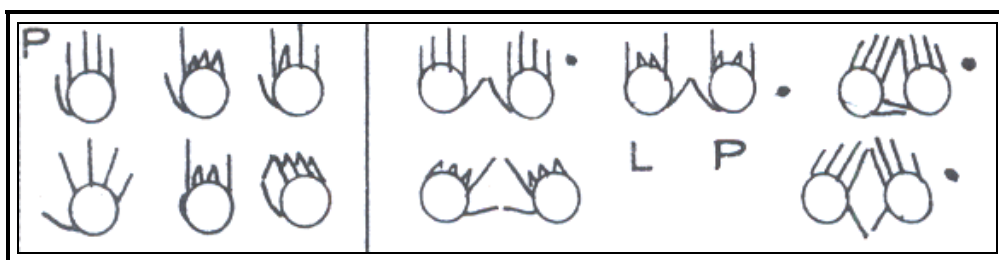
#### **dla dzieci leworęcznych i dzieci z zaburzoną lateralizacją**

- Rzucanie, chwytanie, celowanie piłeczką /woreczkiem z grochem/.
- Zabawy manipulacyjno-konstrukcyjne: „solenie” piaskiem i produktami sypkimi, nawlekanie koralików, darcie i cięcie papieru, szycie, lepienie z plasteliny, układanie z klocków itp.
- Zabawy z polecenia /rozwijające pojęcia: nad – pod, za – przed, na – pod, prawo – lewo, wyżej – niżej/ np.:
  - Pokaż prawą ręką lewe oko.
  - Dotknij lewym łokciem prawego kolana.
  - Podnieś prawą rękę w górę a lewą w bok.
  - Co znajduje się w pokoju za tobą?
  - Pójdź 2 kroki do przodu, a potem 3 w lewo.
  - Połóż koło pod kwadratem.
- „Zabawa zegarowa” – układanie dłoni na cyfrach (literach, rysunkach) znajdujących się na tarczy o średnicy 50 cm (punktem wyjścia jest „0”),

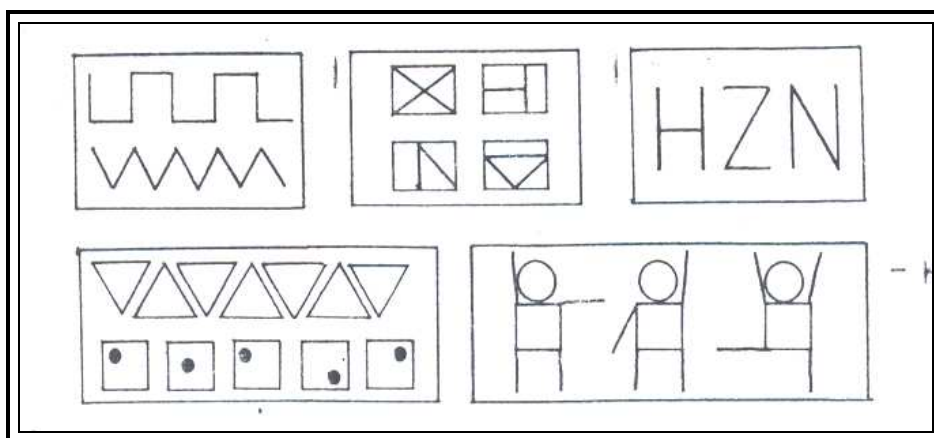
np.: „Połóż prawą rękę na 4, a lewą na 3” itp.:



- Układanie wg wzoru pociętych obrazków i mozaiki geometrycznej.
- Naśladowanie ruchów dłoni:

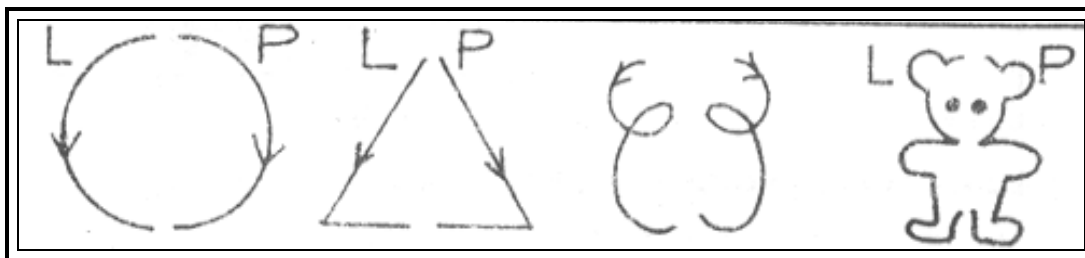


- Odtwarzanie wzorów: graficzne, patyczkami lub figurami geometrycznymi:

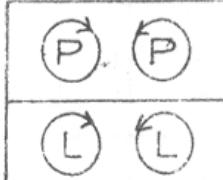
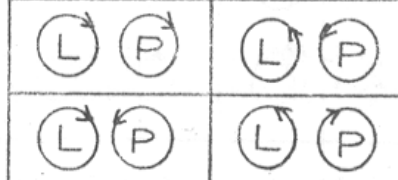
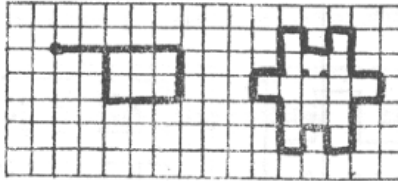


- Zabawy graficzne:
  - Malowanie, rysowanie różnymi technikami plastycznymi,
  - Wypełnianie konturów obrazków i figur geometrycznych,
  - Kalkowanie przez kalkę techniczną, przejrzystrą folię.

- Rysowanie oburącz:



- Rysowanie wg instrukcji słownej rodziców:

<p>- rysowanie kół /prawą lub lewą ręką/</p> 	<p>- rysowanie kół oburącz</p> 
<p>- rysowanie na papierze w kratkę np. "rysuj 5 kratek w prawo, 2 kratki w dół, 3 w lewo 2 w górę"</p>	

- Rysowanie szlaków literopodobnych:

