

WSPIERANIE ROZWOJU MOWY DZIECKA

Kalendarz mowy dziecka:

- Już krzyk noworodka jest ćwiczeniem aparatu głosowego.
- Starsze niemowlę głuży, czyli nieświadomie bawi się narządami głosowo-artykulacyjnymi.
- W 6-tym miesiącu życia dziecko powinno gaworzyć, a więc świadomie bawić się dźwiękami przez siebie wydawanymi.
- Około 9 miesiąca dziecko powinno reagować na swoje imię oraz na proste polecenia.
- W 10-11 miesiącu pojawiają się dwa najważniejsze słowa: mama i tata.
- Pierwsze urodziny- dziecko dodatkowo potrafi wypowiedzieć jedno lub dwa słowa poza wyżej wymienionymi.
- W 18 miesiącu życia dzieci zaczynają używać tzw. równoważników zdania, a więc słów, które zastępują całe zdania.
- Na swoje drugie urodziny dziecko powinno wypowiedzieć pierwsze proste zdanie.
- Około 30 miesiąca życia dziecko powinno już prawidłowo używać zaimka „ja”.
- Na swoje trzecie urodziny powinno wypowiadać zdania dłuższe, złożone z 4-5 słów.

Apel dziecka do Mamy i Taty:

- Koryguj moją błędną wymowę, ale nie stresuj mnie z tego powodu.
- Czytaj mi Książki, opowiadaj bajki, naucz mnie wierszyków i piosenek.
- Znajdź dla mnie trochę czasu, porozmawiaj ze mną, odpowiedz na moje pytania.

- Jeśli słyszysz, że źle mówię, zaprowadź mnie do logopedy.
- Wykonuj w domu ćwiczenia, które zalecił logopeda.
- Mów do mnie starannie, nie posługuj się spieszczeniami.
- Zapoznaj się literaturą dotyczącą rozwoju mowy dziecka.

Apel dziecka do Nauczycieli:

- Stwórz wokół mnie atmosferę życzliwości i zrozumienia póki niepoprawnie mówię.
- Zorganizuj zebranie rodziców z udziałem logopedy, który uświadomi im problem wad wymowy.
- Zachęcaj mnie do aktywności słownej przez udział w uroczystościach, teatrykach i inscenizacjach szkolnych.
- Skieruj mnie na konsultację logopedyczną, jeśli słyszysz, że źle mówię.
- Włącz się do terapii logopedycznej, oceniaj łagodniej te błędy, które wynikają z mojej niepoprawnej artykulacji.
- Jeśli gorzej słyszę, posadź mnie w pierwszej ławce. Mów do mnie powoli i wyraźnie.
- Jeśli się jąkam, nie ponaglaj mnie podczas mówienia.

Usprawniamy funkcje oddechowe:

- Wąchanie kwiatów- dziecko powoli wciąga powietrze nosem i powoli wykonuje wydech,
- Dmuchanie na piórko, aby wznosiło się jak najwyżej,
- Puszczanie baniek mydlanych.

Usprawniamy narządy artykulacyjne:

- Klaskanie językiem,
- Oblizywanie warg dookoła,

- Zlizywanie ze spodka miodu, dżemu itp.,
- Parskanie,
- Cmokanie,
- Wymawianie na przemian, bardzo wyraźnie: „u – i – u – i ...”.

Rozwijamy słuch fonematyczny:

- Wskazywanie źródła dźwięku (dziecko ma zasłonięte oczy),
- Rozpoznawanie osób po głosie (przy zamkniętych oczach),
- Różnicowanie różnych dźwięków: darcia papieru, przelewania wody, potrząśnięcia kubka z kamyczkami itp.
- Naśladowanie dźwięków z otoczenia (samochód, wiatr, odgłosy zwierząt itp.)

Wzbogacamy słownik dziecka:

Rzeczowniki:

- Jakież masz pojazdy?
- Kto szyje buty, kto uczy dzieci, jakie masz zawody?
- Co można kupić w sklepie spożywczym?

Czasowniki:

- Co robi fryzjer? (krawiec, stolarz ...?)
- Co robią dzieci na plaży? (w lesie, w szkole ...?)

Przymiotniki:

- Jakiego koloru jest trawa? (niebo, maki, węgiel...?)
- Motylek jest lekki a słoń jest ...?

Wyrażenia przyimkowe:

Polecamy dziecku:

- Połóż ołówek na stole.
Pytamy: gdzie jest ołówek?

- Połóż książkę pod krzesłem.
Pytamy: gdzie leży książka?
- Połóż piłkę za kanapą.
Pytamy: gdzie leży piłka?

Rozwijamy wyobraźnię:

Wspólnie z dzieckiem układamy bajkę:

Dawno, dawno temu żył sobie (król, pastuszek...)

Był (dobry, mądry, pracowity ...)

Pewnego razu postanowił (wyruszyć w podróż, poślubić księżniczkę ...) itd.

Ćwiczmy prawidłową mowę dziecka!

