

SPRAWNOŚĆ MANUALNA

RODZICE!

Sukcesy Waszego dziecka w przedszkolu a później w szkole zależą w dużym stopniu od Was samych. Jeżeli chcecie, aby Wasze dziecko rozwijało się harmonijnie i osiągnęło we właściwym czasie DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNĄ – poświęćcie więcej czasu i uwagi jego zabawie!

ROLA ZABAWY W ŻYCIU DZIECKA

1. Właściwie organizowana zapewnia dziecku harmonijny rozwój umysłowy, emocjonalno-społeczny i ruchowy.
2. Wprowadza dziecko w dobry, radosny nastrój, wpływa korzystnie na jego równowagę psychiczną.
3. Rozwija inicjatywę i samodzielność, daje dziecku wiarę we własne siły.
4. Przygotowuje do nauki w szkole.
5. Rozwija zainteresowania.
6. Wyrównuje braki rozwojowe.
7. Pomaga rozwiązywać problemy wychowawcze.

ZABAWY ROZWIJAJĄCE SPRAWNOŚĆ MANUALNĄ I KOORDYNACJĘ WZROKOWO-RUCHOWĄ

1. Rzucanie i chwytanie piłeczki (woreczka z grochem),
2. Ugniatanie jedną ręką kulek z gazet,
3. Przewlekanie sznurowadła w podziurkowanej tekturce,
4. Nawlekanie koralik,

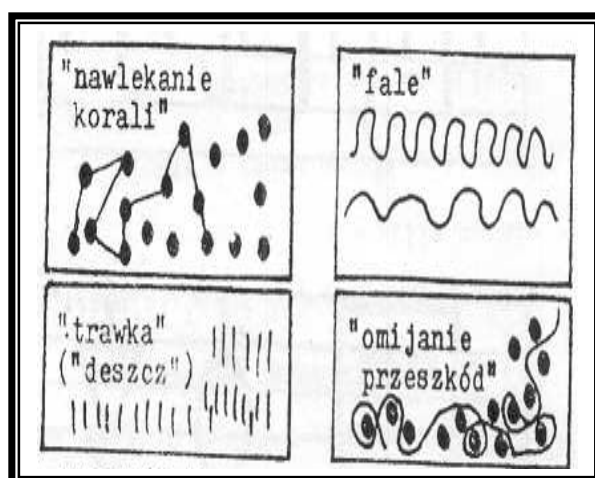
5. Wiązanie supełków,
6. Wyginanie drutu,
7. Szycie, wyszywanie,
8. Wydzieranie, wycinanie,
9. Modelowanie plasteliny,
10. Układanie wzorów z drobnych elementów (kamyki, fasole, patyczki itp.),
11. Konstruowanie budowli z klocków,
12. Zabawy naśladowcze:
 - a. „spacerowanie” palcami po stole,
 - b. „deszcz”, czyli pukanie palcami o blat stołu,
 - c. „pryskanie wodą”, czyli otrząsanie dłoni z wody,
 - d. „głaskanie kota”,
 - e. „rozchylenie i zamykanie się kwiatów”, czyli zaciskanie i rozwieranie dłoni,
 - f. „gra na pianinie”.

13. Rysowanie i malowanie

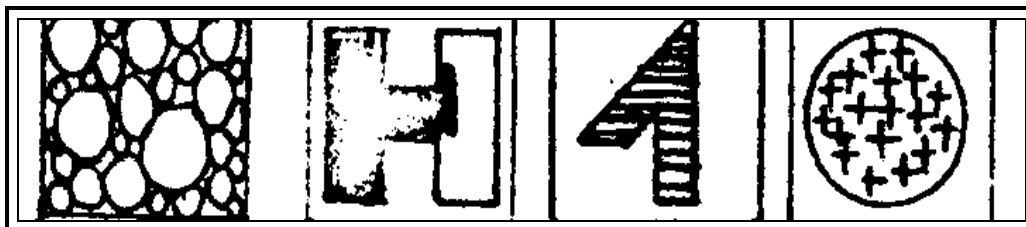
Początkowo dziecko powinno rysować na dużych arkuszach. Należy zwracać uwagę na to, aby prawidłowo trzymało ołówek. Dziecko powinno posługiwać się różnymi narzędziami (pędzle, kreda, węgiel, kredki świecowe i ołówkowe, mazaki, patyk maczany w farbie plakatowej itp.).

a. Zabawy graficzne:

- nawlekanie koralików,
- trawka, deszcz,
- fale,
- omijanie przeszkód

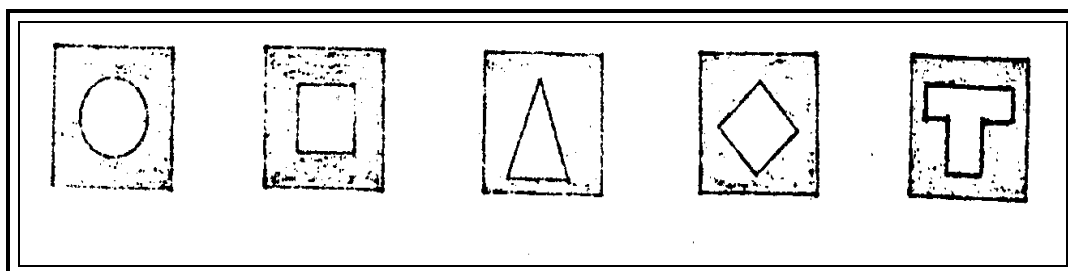


- b. Wypełnianie konturów: rysunków, figur geometrycznych i liter poprzez: zamalowywanie, zakreskowanie i wypełnianie ich różnymi znakami graficznymi:



- c. Kalkowanie przez kalkę techniczną, przejrzystą folię, szkło.

- d. Rysowanie przy użyciu szablonów:

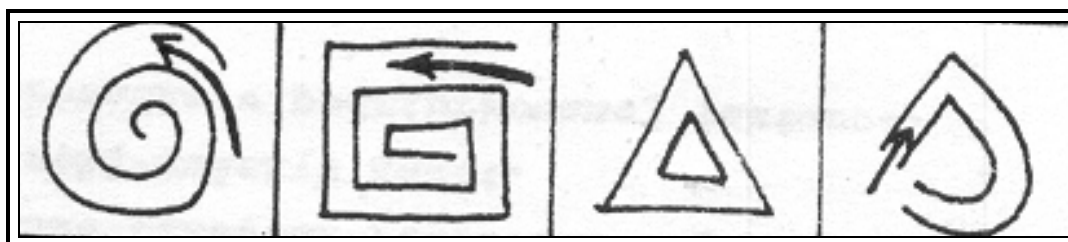


- e. Pogrubianie linii rysunków kolorowymi mazakami.

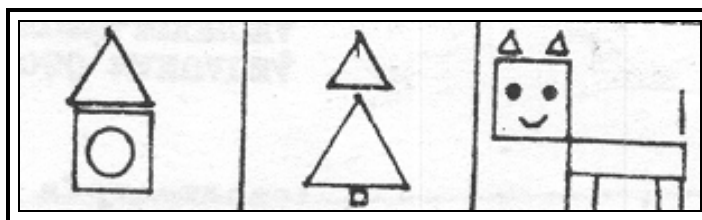
- f. Łączenie punktów wyznaczających rysunki:



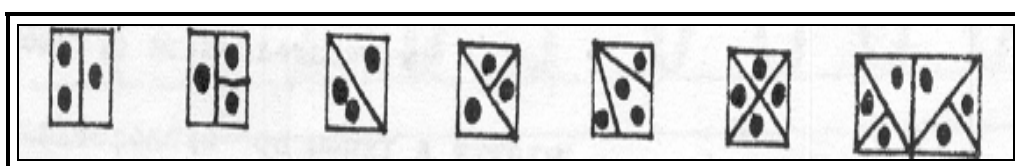
- g. Rysowanie linii między dwoma innymi:



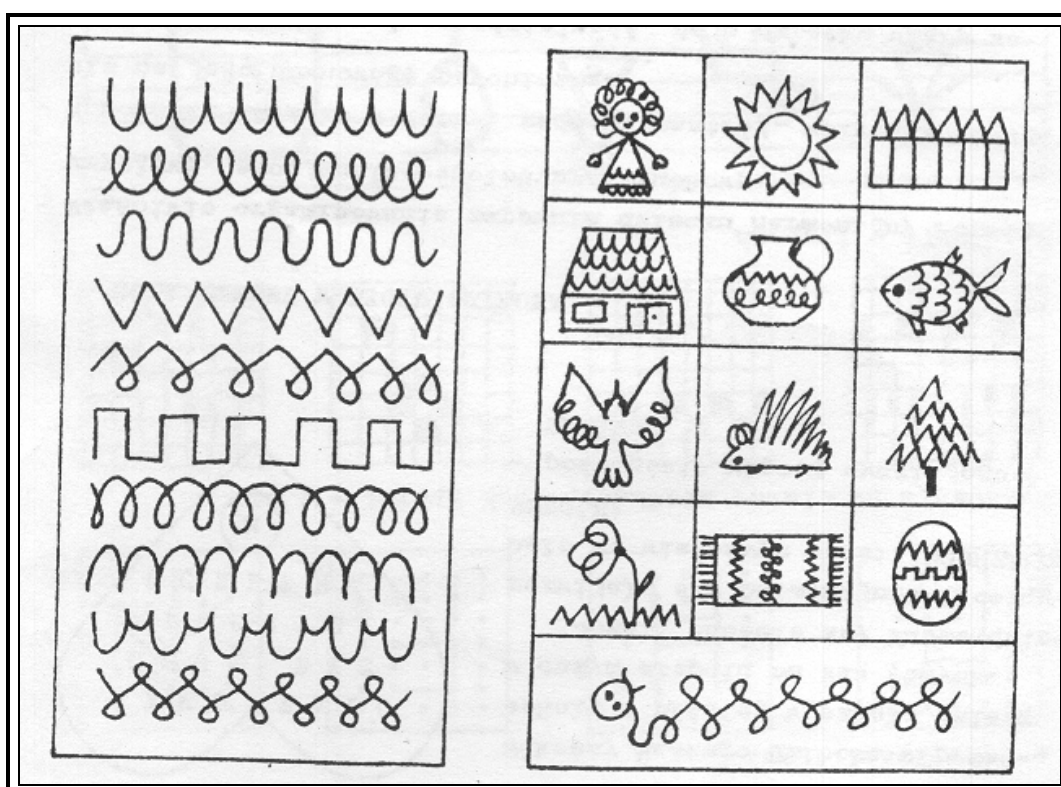
h. Rysowanie wzorów geometrycznych:



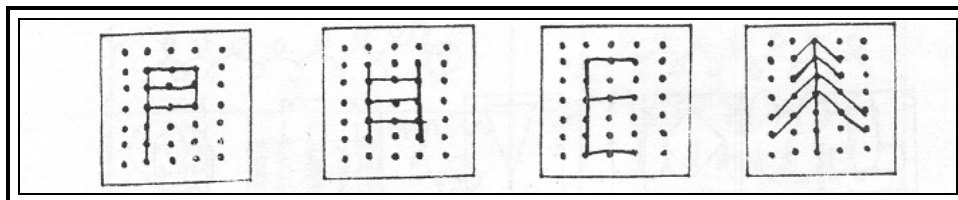
i. Rysowanie figur liczbowych:



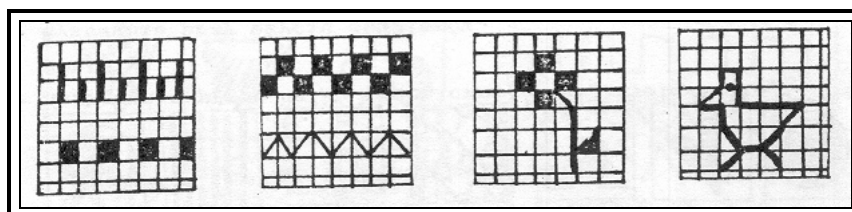
j. Rysowanie szlaków literopodobnych i wzorów z elementami szlaków:



- k. Rysowanie według wzoru na siatce punktowej (punkty narysowane w odległości 1 cm):



- l. Rysowanie na siatce kratkowej (bok kratki 1 cm):



- m. Rysowanie w liniach:

