

## **DYREKTOR PORADNI**

**Barbara Łaska** – nauczyciel dyplomowany, pedagog specjalny, oligofrenopedagog i surdopedagog, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, informatyki i przedsiębiorczości. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie coachingu i zarządzania oświatą. Przez 12 lat pracowała w szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, a następnie 19 lat na stanowisku wizytatora i starszego wizytatora w Kuratorium Oświaty w Łodzi. W kuratorium była koordynatorem kształcenia integracyjnego, kształcenia specjalnego i edukacji włączającej oraz nadzorowała szkoły i placówki specjalne. Ekspert MEN ds. awansu zawodowego nauczycieli (prowadziła szkolenia dla kandydatów na ekspertów i dla przewodniczących komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych). Lider Zmian w projekcie MEN „Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi” i ekspert MEN do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Czynny egzaminator OKE (od wielu lat przewodniczy zespołowi egzaminatorów sprawdzających arkusze egzaminacyjne uczniów gimnazjum w części matematycznej). Zastępca przewodniczącego Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli powołanej przez Wojewodę Łódzkiego. Opracowywała materiały szkoleniowe, organizowała konferencje wojewódzkie, była prelegentem i szkoliła nauczycieli, pedagogów, psychologów, dyrektorów szkół i placówek, wizytatorów, lekarzy, policjantów, przedstawicieli organów prowadzących, konsultantów i doradców metodycznych z placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego oraz nadzoru pedagogicznego, bezpieczeństwa, wychowania i profilaktyki w szkole (min. 4000 osób). Była kierownikiem studiów podyplomowych z oligofrenopedagogiki i wykładowcą na studiach dziennych i podyplomowych. Jest członkiem Stowarzyszenia „Mamy Wielkie Serca”.

## **WICEDYREKTOR PORADNI**

**Joanna Kocot** – pedagog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu zintegrowanej edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz z zakresu edukacji specjalnej z pedagogiką wspierającą, jak również liczne kursy i szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe. Zajmuje się diagnozą trudności szkolnych i wychowawczych dzieci oraz młodzieży. Współpracuje z Polskim Towarzystwem Dysleksji jako koordynator akcji „Czytamy razem”.

## PSYCHOLODZY

**Joanna Anforowicz** – psycholog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie socjoterapii, studium pomocy psychologicznej w zakresie terapii gestalt oraz liczne szkolenia z zakresu między innymi: terapii poznawczo-behawioralnej, ustawień systemowych wg Berta Hellingera, diagnozy i terapii dziecka z niepełnowartościowym układem nerwowym, terapii zaburzeń odżywiania, terapii dzieci moczających się i ich rodzin. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania oraz ich rodzinami. Prowadzi zajęcia socjoterapeutyczne, wspierające rozwój osobisty oraz rozwijające sposoby komunikowania się pozbawione przemocy. Prowadzi również zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny i poznawczy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Prowadzi na terenie szkół warsztaty edukacyjne i profilaktyczne dla klas, konsultacje dla nauczycieli, spotkania dla rodziców i opiekunów.

**Anna Bronowicka** – psycholog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie terapii przez sztukę, Studium Specjalne Socjoterapii, Szkołę dla Rodziców oraz liczne szkolenia z zakresu pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami. Prowadzi pomoc psychologiczną dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania oraz ich rodzin w podejściu systemowym. Prowadzi również warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców i nauczycieli propagując model „wychowania bez porażek”. Specjalizuje się w pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo i ich rodzicami w nurcie behawioralno-poznawczym. Prowadzi zajęcia profilaktyczne dla klas na terenie szkół.

**Dominika Buczyńska** – psycholog, nauczyciel kontraktowy. Ukończyła studia psychologiczne, specjalność psychologia doradztwa zawodowego i organizacji. doskonali się w diagnozowaniu dzieci w okresie wczesnoszkolnym. Ukończyła studia podyplomowe z Integracji Sensorycznej. Prowadzi pomoc psychologiczną w zakresie: zaburzeń zachowania i emocji, problemów wychowawczych, konfliktów rówieśniczych, rozwiązywania konfliktów w grupie, adaptacji do nowego środowiska szkolnego. Prowadzi zajęcia w szkołach oraz udziela porad dla rodziców i nauczycieli. Prowadzi pomoc psychologiczną w zakresie problemów z nauką, zajęcia warsztatowe na terenie szkół, spotkania z młodzieżą z problemami emocjonalnymi, rówieśniczymi i agresją. Edukuje rodziców i nauczycieli w tym zakresie. Prowadzi warsztaty z rodzicami w przedszkolach. Poszerza warsztat pracy oraz zdobywa doświadczenie psychologiczne.

**Jacek Buczyński** – psycholog, doradca zawodowy I stopnia, nauczyciel mianowany. Absolwent studiów doktoranckich – w 2003r. Ukończył dodatkowo kursy doskonalące z zakresu psychologii klinicznej i doradztwa zawodowego. Prowadzi pomoc psychologiczną w zakresie: zaburzeń zachowania i emocji, problemów wychowawczych, konfliktów rówieśniczych, rozwiązywania konfliktów w grupie, adaptacji do nowego środowiska szkolnego. Prowadzi zajęcia w szkołach oraz udziela porad z zakresu wyboru przyszłej szkoły i zawodu. Prowadzi pomoc

psychologiczną w zakresie profilaktyki uzależnień młodzieży, zajęcia warsztatowe na terenie szkół, spotkania z młodzieżą zagrożoną uzależnieniem. Współpracuje i edukuje rodziców i nauczycieli w tym zakresie.

**Maria Bukowczyk-Marzec** – psycholog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu szkolnej psychologii defektologicznej oraz różnorodne formy doskonalenia zawodowego dotyczące pracy z dziećmi, młodzieżą i ich rodzicami. Zajmuje się diagnozą psychologiczną problemów dydaktycznych (trudności w nauce, dysleksja rozwojowa), wychowawczych oraz emocjonalnych (nadpobudliwość psychoruchowa, zaburzenia zachowania). Prowadzi pomoc psychologiczną w tym zakresie. Prowadzi zajęcia warsztatowe w szkołach z zakresu profilaktyki i psychoedukacji.

**Marta Cieplucha** – psycholog, nauczyciel mianowany. Ukończyła studia podyplomowe w zakresie socjoterapii oraz doradztwa zawodowego, Studium rozwijania zdolności twórczych dzieci, młodzieży i dorosłych oraz liczne szkolenia z zakresu diagnozy i terapii dzieci i młodzieży. Specjalizuje się w psychologii wychowawczej i psychologii rodziny. Prowadzi zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia wspierające rozwój dzieci i młodzieży oraz Szkołę dla Rodziców.

**Anna Kabacińska** – psycholog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła wstępny kurs psychoterapii, szkolenia w zakresie terapii poznawczo-behawioralnej, diagnozy i terapii dziecka z niepełnowartościowym układem nerwowym, specjalistyczne szkolenie z zakresu mediacji, negocjacji i mediacji rodzinnych oraz liczne szkolenia dotyczące umiejętności pracy z dziećmi, młodzieżą i rodzinami. Posiada uprawnienia biegłego sądowego, jest wpisana na listę mediatorów sądowych. Pracuje w nurcie psychologii systemowej i poznawczo-behawioralnej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi z zaburzeniami emocjonalnymi i zachowania oraz ich rodzinami. Prowadzi mediacje rodzinne, pracuje z dziećmi w kryzysie rozstania rodziny. Prowadzi zajęcia wspierające rozwój emocjonalno-społeczny dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Prowadzi na terenie szkół warsztaty profilaktyczne i edukacyjne dla klas, konsultacje dla nauczycieli, spotkania dla rodziców i opiekunów.

**Barbara Kądziołka** – psycholog, nauczyciel dyplomowany. Posiada bogate doświadczenie w zakresie diagnozy problemów rozwojowych dzieci, przyczyn ich niepowodzeń szkolnych, kłopotów emocjonalnych i trudności wychowawczych. Ukończyła wiele szkoleń podnoszących jej kwalifikacje zawodowe. Oprócz diagnozy zajmuje się udzielaniem indywidualnej pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży oraz rodzicom. Działa też w zakresie profilaktyki oraz wspierania nauczycieli szkół w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.

**Aneta Koliczkowska** – psycholog, nauczyciel kontraktowy. Ukończyła 4-letnie Studium Profesjonalnej Psychoterapii w Centrum Terapii Krótkoterminowej uzyskując certyfikat psychoterapeuty oraz liczne szkolenia z zakresu pomocy psychologicznej. Specjalizuje się w pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie: zaburzeń emocjonalnych i zachowania, konfliktów rówieśniczych, budowania prawidłowej samooceny i radzenia sobie z trudnościami. Prowadzi także terapię rodzinną oraz poradnictwo dla rodziców. Współpracuje z przedszkolami i szkołami prowadząc zajęcia psychoedukacyjne oraz poradnictwo dla nauczycieli.

**Grażyna Podgórska** – psycholog, nauczyciel kontraktowy. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci przedszkolnych, i uczniów szkół podstawowych. Współpracuje z przedszkolami i szkołami. Na terenie placówek prowadzi konsultacje i prelekcje dla rodziców i nauczycieli. W ramach doskonalenia zawodowego odbyła szkolenia podnoszące umiejętności w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, pracy z dziećmi autystycznymi oraz zagrożonymi uzależnieniami. Posiada także doświadczenie w pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie oraz ruchowo.

## **PEDAGODZY**

**Marta Grąbkowska** – pedagog, nauczyciel mianowany. Ukończyła kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej oraz liczne szkolenia z zakresu diagnozy i terapii dzieci i młodzieży. Na terenie Poradni prowadzi diagnozę problemów szkolnych i wychowawczych, zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci z problemami w pisaniu i czytaniu oraz grupowe zajęcia treningu ortograficznego. Prowadzi również zajęcia wspierające rozwój dzieci na terenie przedszkoli oraz zajęcia z zakresu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym na terenie szkół. Specjalizuje się w problematyce rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Udziela wsparcia dzieciom i ich rodzicom, współpracuje z przedszkolami pomagając w rozwiązywaniu różnorodnych problemów.

**Marta Jabłońska** – pedagog, nauczyciel stażysta. Ukończyła studia magisterskie na kierunku pedagogika resocjalizacyjna i kurs z zakresu kreatywnych metod pracy psychologa i pedagoga. W poradni zajmuje się diagnozą trudności w nauce dzieci i młodzieży, prowadzeniem terapii pedagogicznych indywidualnych i grupowych, wspierających rozwój umiejętności czytania i pisania. Współpracuje z przedszkolami, prowadząc konsultacje, warsztaty dla rodziców w tematyce gotowości szkolnej, pomaga także w rozwiązywaniu różnorodnych problemów emocjonalnych i wychowawczych.

**Oliwia Kołodziejska** – pedagog, nauczyciel kontraktowy. Ukończyła studia podyplomowe na kierunku oligofrenopedagogika oraz szkolenia z zakresu diagnozy dzieci i młodzieży. Zajmuje się diagnozą trudności szkolnych dzieci i młodzieży. Prowadzi terapię indywidualną oraz grupową dla dzieci z problemami w czytaniu

i pisaniu oraz treningi ortograficzne, a także zajęcia wspierające rozwój dzieci na terenie przedszkoli. Udziela wsparcia pedagogicznego nauczycielom oraz rodzicom.

**Maciej Kuliberda** – pedagog, nauczyciel mianowany. Ukończył studia podyplomowe z zakresu profilaktyki uzależnień oraz liczne kursy i szkolenia z zakresu diagnozy, terapii oraz rozwijania kreatywności. Zajmuje się diagnozą trudności szkolnych i wychowawczych. Specjalizuje się w problematyce związanej z nauką matematyki. Prowadzi terapię indywidualną oraz grupową dla uczniów z trudnościami w nauce, zajęcia dla dzieci zdolnych. Udziela wsparcia pedagogicznego dla rodziców i nauczycieli na terenie przedszkoli i szkół.

**Rafał Osiński** – pedagog, nauczyciel mianowany. Ukończył studia podyplomowe z zakresu poradnictwa psychospołecznego i pomocy terapeutycznej rodzinie, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej, szkolenie dla mediatorów, a także szkolenia doskonalące dotyczące pomocy rodzinom doświadczającym różnych problemów życiowych. Specjalizuje się w pomocy rodzicom i nastolatkom. Prowadzi spotkania terapeutyczne (indywidualne i rodzinne) w zakresie porozumiewania się, przełamywania niekorzystnych schematów w postępowaniu, rozwiązywania trudności wychowawczych. Na terenie szkół prowadzi zajęcia profilaktyczne dla uczniów dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, uczuć w okresie dorastania, przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, psychomanipulacji, uzależnieniom i inne. Chętnie prowadzi również zajęcia dla rodziców oraz nauczycieli.

**Magdalena Pabijanek** – pedagog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu psychologii w oświacie, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej oraz liczne szkolenia z zakresu diagnozy i terapii dzieci i młodzieży. Zajmuje się diagnozą trudności szkolnych i wychowawczych dzieci i młodzieży. Specjalizuje się w problematyce dysleksji rozwojowej. Prowadzi terapię indywidualną oraz grupową dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, treningi ortograficzne oraz zajęcia dla dzieci z problemami emocjonalnymi i Szkołę dla Rodziców. Prowadzi również zajęcia wspierające rozwój dzieci na terenie przedszkoli oraz zajęcia z zakresu przeciwdziałania zachowaniom agresywnym na terenie szkół. Pracuje głównie w nurcie systemowym oraz holistycznym angażując do współpracy rodziców.

**Anna Popławska** – pedagog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe z socjoterapii, kurs kwalifikacyjny terapii pedagogicznej oraz różnorodne kursy doskonalące z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą. Na terenie Poradni prowadzi diagnozę problemów szkolnych i wychowawczych, zajęcia indywidualne dla dzieci z problemami w pisaniu i czytaniu, grupowe zajęcia treningu ortograficznego. Specjalizuje się w problemach wieku dorastania, prowadzi socjoterapię, porady, konsultacje, udziela wsparcia młodzieży i rodzicom nastolatków. Współpracuje z przedszkolami i szkołami pomagając w rozwiązywaniu różnorodnych problemów, prowadzi warsztaty z zakresu profilaktyki niedostosowania społecznego.

**Beata Szymczak** - pedagog specjalny (oligofrenopedagog), specjalista w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju, nauczyciel mianowany. Ukończyła studia podyplomowe na kierunku Wczesna Interwencja Pomoc Dziecku i Rodzinie, kurs kwalifikacyjny z zakresu terapii pedagogicznej oraz zarządzania oświatą, a także liczne szkolenia warsztatowe dotyczące diagnozy i terapii dzieci z trudnościami rozwojowymi. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym m. in. z mózgowym porażeniem dziecięcym, z autyzmem, z Zespołem Aspergera i niepełnosprawnych intelektualnie. Przez wiele lat była dyrektorem w przedszkolu specjalnym i w szkole specjalnej. Prowadziła zajęcia na studiach podyplomowych z zakresu oligofrenopedagogiki i terapii pedagogicznej. Obecnie jest członkiem Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli powołanej przez Wojewodę Łódzkiego. W poradni prowadzi diagnozę i terapię małych dzieci (0-7 lat) oraz dzieci i młodzieży z trudnościami edukacyjnymi (problemy w czytaniu, pisaniu, z matematyką). Wspiera rodziców, szkoły i przedszkola w rozwiązywaniu pojawiających się trudności i problemów.

## **LOGOPEDZI**

**Joanna Madecka-Wójtowicz** – logopeda, pedagog, nauczyciel mianowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu logopedii oraz różne kursy doskonalące w tej dziedzinie. Zajmuje się diagnozą i terapią różnych zaburzeń mowy u dzieci. Udziela konsultacji oraz prowadzi szkolenia dla nauczycieli i rodziców dzieci przedszkolnych.

**Anna Podhalicz** – logopeda, pedagog, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe oraz kursy doskonalące w zakresie logopedii. Zajmuje się diagnozą i terapią zaburzeń mowy u dzieci i młodzieży. Współpracuje z psychologami, pedagogami oraz lekarzami różnych specjalności. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli i rodziców.

**Patrycja Pokorska** – logopeda, neurologopeda, nauczyciel stażysta. Stale podnosi swoje kwalifikacje, aby w swojej pracy korzystać z najnowszych doniesień naukowych. W obrębie jej zainteresowań szczególne miejsce zajmują zagadnienia dotyczące trudności w nabywaniu języka przez dzieci oraz wczesna stymulacja językowa. W poradni zajmuje się diagnostyką i terapią zaburzeń mowy u dzieci w każdym wieku a także działaniami profilaktycznymi.

**Agata Socha** – logopeda, pedagog specjalny, nauczyciel mianowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu logopedii, W poradni zajmuje się diagnozowaniem i terapią wad wymowy dzieci w każdym wieku.

**Ewa Szafraniec** – psycholog i logopeda, nauczyciel dyplomowany. Ukończyła studia podyplomowe z zakresu logopedii szkolnej oraz logopedii ogólnej, a także liczne szkolenia dotyczące diagnozy i terapii z zakresu psychologii i logopedii. Ukończyła kurs kwalifikacyjny oświatowej kadry kierowniczej z zakresu organizacji i zarządzania oświatą. Zajmuje się diagnozą i terapią dzieci i młodzieży z zaburzeniami mowy. Specjalizuje się w problematyce głębokich zaburzeń mowy. Prowadzi terapię indywidualną dzieci ze znacznie opóźnionym rozwojem mowy oraz dzieci z chorobami centralnego układu nerwowego wykorzystując wiedzę i umiejętności psychologa i logopedy zawsze angażując do współpracy rodziców. Autorka publikacji w czasopismach naukowych. Współpracuje z lokalną prasą w zakresie dotyczącym problematyki edukacji. Wpisana na listę ekspertów MEN.

## **LEKARZ**

**Joanna Krajewska-Ziemnicka**