

.....  
Pieczętka przedszkola

.....  
data

Imię i nazwisko dziecka .....

Data ur. ....

**Informacja o dziecku w wieku przedszkolnym dla potrzeb badań specjalistycznych  
w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej Nr 5 w Łodzi.**

(uzupełniają nauczyciele – wychowawcy – prosimy o wypowiedzi w formie opisowej)

**1. Rozwój sfery motorycznej**

Poziom opanowania czynności samoobsługowych (mycie, ubieranie, jedzenie, wiązanie sznurowadeł, zapinanie guzików)  
.....  
.....

Postługiwanie się rękoma (stale prawą, lewą ręką, obydwoma)  
.....  
.....

Sprawność ruchowa (bieganie, rzucanie i łapanie piłki, skakanie na jednej nodze, itp.)  
.....  
.....

Prawidłowy uchwyt kredki, ołówka, umiejętność postługiwania się nimi, rysowanie ludzi, zamalowywanie  
.....  
.....

Motywacja do rysowania, malowania, lepienia z plasteliny, wycinania.  
.....  
.....

Umiejętność układania klocków, mozaiki (kierunki przestrzenne, wyobraźnia).  
.....  
.....

Samodzielność i tempo wykonywania wyżej wymienionych zadań. ....  
.....

**2. Rozwój sfery wzrokowej i orientacji przestrzennej**

Umiejętność rozróżniania i rysowania według wzoru np. figur geometrycznych, wzorów literopodobnych.  
.....  
.....

Umiejętność wyodrębniania szczegółów na ilustracjach, postługiwanie się pojęciami przestrzennymi: z prawej strony, pod, nad .....  
.....

Zainteresowanie szczegółami z otoczenia, dostrzeganie elementów różniących przedmioty.  
.....  
.....

Umiejętność postługiwania się układankami obrazkowymi (puzzle, memory, klocki obrazkowe) i układania według instrukcji .....  
.....

Stopień utrwalenia schematu ciała, rozróżnia stron i kierunków przestrzennych.  
.....  
.....

Rozpoznawanie figur geometrycznych i postługiwanie się ich nazwami .....  
.....

Porównywanie liczebności zbiorów .....  
.....

Liczenie, przeliczanie, doliczanie i odliczanie .....  
.....

### 3. Rozwój sfery słuchowej

Rozumienie i zapamiętywanie poleceń słownych.

.....  
.....

Umiejętność opowiadania np. ilustracji; zakres słownictwa, budowa zdań.

.....  
.....

Wymowa wszystkich głosek oraz poprawność gramatyczna wyrazów (w przypadku wady wymowy, czy jest korygowana) .....

.....

Możliwości uczenia się nowych słów, nazw, wierszyków i piosenek.

.....  
.....

Poprawność powtarzania prostych układów rytmicznych, ciągów cyfr, nazw dni tygodnia, pór roku i dnia.

.....  
.....

Analiza słuchowa wyrazów (podział wyrazów na sylaby i głoski, wyróżnianie głosek na początku i końcu wyrazu).

.....  
.....

Synteza słuchowa wyrazów (łączenie sylab i głosek w wyrazy) .....

.....

Poczucie rytmu – odtwarzanie usłyszaných sekwencji, nauka tańca, piosenek.

.....  
.....

### 4. Rozwój emocjonalno – społeczny

Umiejętność nawiązywania kontaktów z nauczycielem i innymi dziećmi.

.....  
.....

Uczestnictwo w zabawach grupowych .....

.....

Koncentracja się na jednej czynności i samodzielność wykonywania poleceń.

.....  
.....

Dążenie do ukończenia rozpoczętych zabaw, zadań i prac plastycznych.

.....  
.....

Motywacja do wykonywania zadań edukacyjnych.

.....  
.....

Sposób reagowania na zadania i sytuacje trudne. ....

.....  
.....

### 5. Współpraca z rodzicami

.....  
.....  
.....  
.....

Podpis nauczyciela: