

.....  
(data)

Pieczęć szkoły

Imię i nazwisko ucznia: ..... klasa .....

## **Informacja o uczniu przejawiającym trudności w nauce matematyki** dla potrzeb badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 5 w Łodzi.

Prosimy o ustosunkowanie się do następujących zagadnień:

**I. Stosowana przez ucznia technika liczenia** (prosimy o podkreślenie właściwych):

liczy na konkretach, dolicza na konkretach, liczy na palcach, liczy w pamięci, posługuje się działaniami pisemnymi

**II. Prosimy o zaznaczenie kółkiem tych trudności, które występują u ucznia i ewentualnie dopisanie swoich uwag:**

- trudności z przekraczaniem progu dziesiętkowego podczas dodawania i odejmowania  
.....  
.....
- trudności z zapisywaniem i odczytywaniem liczb z 0 w środku  
.....  
.....
- trudności z wykonywaniem działań na liczbach zawierających 0  
.....  
.....
- trudności z nauką tabliczki mnożenia  
.....  
.....
- trudności z rozwiązywaniem zadań tekstowych (kłopoty z analizą danych, wypisywaniem danych i szukanych)  
.....  
.....
- popełnianie błędów polegających na przestawianiu kolejności liczb lub przestrzennym odwracaniu symboli liczb  
.....
- problemy z odczytywaniem i respektowaniem znaków matematycznych, ułamków, kwadratów, liczb dziesiętnych  
.....  
.....
- trudności w wykonywaniu działań na liczbach ujemnych  
.....  
.....
- trudności ze zrozumieniem treści zadań  
.....  
.....

- problemy z wykonywaniem rysunków figur płaskich lub przestrzennych

.....  
.....

- brak zdecydowania przy rozwiązywaniu zadań, przy podejmowaniu czynności zmierzających do rozwiązania zadania

.....  
.....

- inne.....

.....

**III. Styl pracy ucznia (prosimy o podkreślenie właściwych):**

- czy uczeń pracuje samodzielnie? **TAK, NIE**
- jakie jest tempo pracy ucznia? **bardzo wolne, przeciętne, bardzo szybkie**
- jakie są wyniki jego pracy ? **nigdy nie są pozytywne, bardzo rzadko pozytywne, czasem pozytywne, często pozytywne**
- czy zauważa popełniony błąd? **TAK, NIE, jeśli tak - czy próbuje go poprawić TAK, NIE ?**
- czy uczeń ma tendencję do zadowalania się pierwszym uzyskanym wynikiem? **TAK, NIE**
- czy uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze? **TAK, NIE – dlaczego?**

**IV. Stosunek ucznia do nauki matematyki:**

**Czy uczeń:**

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem? **TAK, NIE**
- systematycznie odrabia prace domowe ? **TAK, NIE**
- uważa na lekcji ? **TAK, NIE**
- zadaje pytania, gdy czegoś nie rozumie? **TAK, NIE**
- jak reaguje na pojawiające się trudności? **unikają ich, rezygnuje, podejmuje próby ich przezwyciężenia**
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy? **TAK, NIE**
- uzupełnia braki spowodowane nieobecnością w szkole? **TAK, NIE**

**V. Inne informacje o dziecku:**

- Czy uczeń przejawia inne trudności w uczeniu się **TAK, NIE, jeśli tak - na czym one polegają?**

.....  
.....

- Zastosowane dotychczas formy pomocy (*rodzaj, czas trwania, skuteczność*):

.....  
.....

podpis nauczyciela

matematyki