

**Planowane wykorzystanie wiedzy specjalistycznej
OFERTA SPECJALISTY**

| Tematyka | Forma i rodzaj zajęć i liczba godzin | Respondent (nauczyciel, rodzice, dzieci, uczniowie) | Przedszkole/etap edukacyjny | Osoby |
|---|--|--|--------------------------------------|--------------------|
| Objawy zaburzeń integracji sensorycznej | Szkolenie – 2 h | Rodzice | Przedszkole | Dominika Buczyńska |
| Gotowość szkolna | Szkolenie – 2 h | Rodzice | Przedszkole | |
| Asertywność cecha, którą warto posiadać | Szkolenie – 2 h | Uczniowie | Szkoła podstawowa | |
| Doradztwo zawodowe | Szkolenie – 2 h | Uczniowie II etapu edukacyjnego | Szkoła podstawowa | Jacek Buczyński |
| Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami (w tym po powrocie do szkoły po pandemii) | Porady, konsultacje | Uczniowie | Szkoła podstawowa | Dorota Bukowczyk |
| Techniki uczenia się | Porady, konsultacje | Uczniowie | Szkoła podstawowa | |
| Rozwijanie kompetencji społecznych | Porady, konsultacje | Uczniowie | Szkoła podstawowa | |
| Wykorzystanie metody Terapii Skoncentrowanej na rozwiązaniu (BSFT) | Zajęcia terapeutyczne | Uczniowie, rodzice | Szkoła | Marta Cieplucha |
| Rozwój dzieci | Porady, konsultacje | Nauczyciele, rodzice | Dzieci od urodzenia do ukończenia SP | |
| Praca z uczniem z zaburzeniami aktywności uwagi | Szkolenie – 2h | Nauczyciele | Szkoła podstawowa | Paulina Czesnoić |
| Mutyzm wybiórczy | Szkolenie – 2h | Nauczyciele | Przedszkole | |
| Gotowość szkolna dziecka | Szkolenie – 2 h | Nauczyciele, rodzice | Przedszkole | Marta Jabłońska |
| Regulacja emocji u dzieci przedszkolnych | Szkolenie – 2 h | Nauczyciele | Przedszkole | |
| Prowadzenie mediacji rodzinnych | - | Rodzice | Przedszkole, szkoła | Anna Kabacińska |
| Pomoc psychologiczna rodzinom w kryzysie rozstania oraz w sytuacjach długotrwałej choroby dziecka lub jego niepełnosprawności | Zajęcia terapeutyczne | Rodzice, dzieci | Przedszkole, szkoła | |
| Pomoc psychologiczna w zakresie problemów: wychowawczych, emocjonalnych, trudności w relacjach | Zajęcia terapeutyczne | Rodzice, uczniowie | Przedszkole, szkoła klasy IV-VIII | |
| Gotowość szkolna | Wykład zakończony czasem na pytania uczestników – 2h | Rodzice | Rodzice dzieci w ROPP | Aneta Koliczkowska |
| Rozwój Małego Dziecka | Porady, konsultacje | Nauczyciele, rodzice | Przedszkole | Oliwia Kołodziejka |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Trudności w nauce matematyki | Zajęcia terapeutyczne | Dzieci z rodzicami | Szkoła podstawowa | Maciej Kuliberda |
| Trening ortograficzny | Porady, konsultacje | Rodzice | Szkoła podstawowa | |
| Gry matematyczne | Porady, konsultacje | Rodzice, dzieci | Szkoła podstawowa | |
| Alternatywne sposoby zbierania, przetwarzania i utrwalania informacji | Porady, konsultacje | Rodzice, dzieci | Szkoła podstawowa | |
| Zapobieganie niepowodzeniom w nauce matematyki | Warsztaty | Nauczyciele | Szkoła podstawowa Klasy I-III | |
| Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego | Porady, konsultacje, szkolenie, warsztaty | Nauczyciele, rodzice | Przedszkole, szkoła podstawowa | Barbara Łaska |
| Prawa dzieci niepełnosprawnych w szkołach | Porady, konsultacje, szkolenie | Nauczyciele, rodzice | Placówki oświatowe | |
| Awans zawodowy nauczycieli | Porady, konsultacje, szkolenie | Nauczyciele | Przedszkole, szkoła podstawowa | |
| Problemy wychowawcze okresu adolescencji | Porady, konsultacje, zajęcia terapeutyczne | Rodzice, uczniowie, nauczyciele | Szkoła podstawowa | Rafał Osiński |
| Prowadzenie mediacji | - | Rodzice, uczniowie, nauczyciele | Szkoła podstawowa | |
| Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu | Porady, konsultacje | Nauczyciele | Szkoła podstawowa | |
| Interwencja kryzysowa | - | Rodzice, uczniowie, nauczyciele | Szkoła podstawowa Klasy starsze | |
| Rozwój psychomotoryczny, integracja bilateralna | Warsztaty (6 spotkań po 1,5 h) | Dzieci | Dzieci przedszkolne (5-6 latki) | Grażyna Podgórska |
| Stymulowanie rozwoju mowy u dzieci | Wykład/warsztat, 3h | Nauczyciele, rodzice | Żłobek, przedszkole | Patrycja Pokorska |
| Dojrzałość szkolna | Wykład – 1-2 h | Rodzice | Przedszkole | Anna Popławska |
| Samodzielność dzieci | Warsztaty | Rodzice | Przedszkole | |
| Terapia skoncentrowana na rozwiązaniu | Indywidualne zajęcia terapeutyczne | Dzieci i rodzice | Szkoła podstawowa klasy IV-VIII | Edyta Sabicka |
| Mutyzm wybiórczy | Szkolenia rad pedagogicznych (3h), porady i konsultacje dla rodziców (1h) | Nauczyciele, rodzice | Przedszkole, szkoła podstawowa klasy I-III | |
| Całościowe zaburzenia w rozwoju | Szkolenia rad pedagogicznych (3h), porady i konsultacje dla rodziców (1h) | Nauczyciele, rodzice | Przedszkola oraz szkoły na każdym etapie edukacyjnym | |
| Interwencja kryzysowa | - | Nauczyciele | Cały rok | |

| | | | | |
|---|---|----------------------|--|----------------|
| Uzależnienia i sposoby radzenia sobie z nimi | Szkolenia rad pedagogicznych (3h), porady i konsultacje dla rodziców (1h) | Nauczyciele, rodzice | Przedszkola oraz szkoły na każdym etapie edukacyjnym | Edyta Sabicka |
| Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży – podstawy interwencji kryzysowej | Szkolenia rad pedagogicznych (3h), porady i konsultacje dla rodziców (1h) | Nauczyciele, rodzice | Przedszkola oraz szkoły na każdym etapie edukacyjnym | |
| Integracja bilateralna | Warsztat | Rodzice, dzieci | 5+ | Agata Socha |
| Dziecko z rozpoznaną afazją uczy się czytać i pisać | Zajęcia terapeutyczne | Dzieci, rodzice | Przedszkole, I etap edukacyjny | Ewa Szafraniec |

Zajęcia prowadzone w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii

| Tematyka | Adresat | Termin | Osoba |
|---|--|--|--|
| Szkoła dla rodziców | Rodzice | I lub II półrocze | Joanna Anforowicz, Anna Popławska |
| Program korekcyjno-terapeutyczny dla dzieci z trudnościami w relacjach społecznych | Klasa IV – V | I półrocze | Anna Bronowicka, Dorota Bukowczyk |
| Tytoń i alkohol- nie dziękuję to nie dla mnie | Uczniowie klas V – VII | Wg zapotrzebowania szkoły | Jacek Buczyński |
| Droga do szczęścia – zajęcia wspierające rozwój emocjonalny dzieci | Klasa III | I półrocze | Marta Cieplucha, Magdalena Pabijanek |
| Zajęcia wspierające dzieci w sytuacji rozwodu | Dzieci rodziców rozwodzących się | Styczeń 2022 – sierpień 2022 | Paulina Czesnoić |
| Rozpoznawanie i regulacja emocji | Dzieci w wieku przedszkolnym | Rok szkolny 2021/22 | Marta Jabłońska |
| Wczesna profilaktyka uzależnień -program „CUKIERKI” | Uczniowie klas I – III | Cały rok | Anna Kabacińska |
| „Jestem z Ciebie dumny” – budowanie relacji z dziećmi, rozwiązywanie sytuacji trudnych, podnoszenie kompetencji rodziców w zakresie komunikacji z dziećmi | Rodzice dzieci przedszkolnych i ze szkół podstawowych (zajęcia na terenie poradni) | W zależności od możliwości lokalowych – raz w ciągu półrocza | Aneta Koliczkowska |
| Emocje dzieci, kompetencje wychowawcze | Rodzice | Zależny od potrzeb i możliwości poradni | Grażyna Podgórska |
| „Tak Czy Nie” | Uczniowie klas VII – VIII | I – II półrocze | Rafał Osiński |
| Dzień Bezpiecznego Internetu – fonoholizm, cyberuzależnienia, cyberbullying | Nauczyciele, rodzice | Luty 2022 | Edyta Sabicka |
| Czynniki chroniące przed uzależnieniem i sprzyjające uzależnieniu | Nauczyciele, rodzice | Maj 2022 | |
| Emocje dzieci, kompetencje wychowawcze | Rodzice | Zależny od potrzeb i możliwości poradni | Beata Szymczak |

Inne zajęcia grupowe realizowane w Poradni lub w placówkach

| Tematyka | Adresat | Termin | Osoba |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Porozumienie bez przemocy | Uczniowie, dzieci | Październik – Grudzień | Joanna Anforowicz |
| Program korekcyjno-terapeutyczne dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo | Uczniowie klas II – III | II półrocze | Anna Bronowicka, Dorota Bukowczyk |
| Jak zaplanować drogę mojej dalszej kariery zawodowej | Uczniowie klas VIII | I – II półrocze | Jacek Buczyński |
| Profilaktyka uzależnień | Uczniowie klas V – VIII | Wg zapotrzebowania szkoły | |
| Szkoła dla Rodziców | Rodzice | I – II półrocze | Marta Cieplucha, Magdalena Pabijanek |
| TUS | Uczniowie klas I – III z trudnościami w relacjach społecznych | Październik 2021 – czerwiec 2022 | Paulina Czesnoić |
| Zajęcia wspierające dzieci w sytuacji rozwodu rodziców | Dzieci rodziców rozwodzących się | Styczeń 2022 – sierpień 2022 | |
| TUS | Dzieci w wieku edukacji wczesnoszkolnej | styczeń 2022 – sierpień 2022 | Marta Jabłońska |
| Na terenie placówek: adekwatnie do zgłaszanych przez placówki potrzeb | Adekwatnie do potrzeb | Ustalane na bieżąco z placówkami | Aneta Koliczkowska |
| Zajęcia skoncentrowane na usystematyzowaniu wiedzy z zakresu ortografii | Uczniowie klas IV – V | II półrocze roku szkolnego 2021/22 | Oliwia Kołodziejka |
| Zajęcia stymulujące rozwój percepcji wzrokowej i słuchowej | Dzieci 6-7-letnie | Ferie zimowe 2022 | |
| Przezwyciężysz kryzys (ochrona zdrowia psychicznego) | Uczniowie klas VII – VIII | I – II półrocze | Rafał Osiński |
| Przemoc czy stawianie granic? – o przeciwdziałaniu pseudoasertywności | Uczniowie klas VII – VIII | I – II półrocze | |
| Jak Pomóc mojemu dziecku? – diagnoza sytuacji dziecka | Rodzice | I – II półrocze | |
| Przeciwdziałanie zaburzeniom psychicznym w okresie dorastania | Nauczyciele, rodzice | I – II półrocze | |
| Profilaktyka przemocy psychicznej w domu i szkole | Nauczyciele, rodzice | I – II półrocze | |
| Komunikacja i dialog motywacyjny w kontakcie z rodzicami | Nauczyciele | I – II półrocze | |
| Podstawy interwencji kryzysowej | Nauczyciele | I – II półrocze | |
| Profilaktyka wypalenia zawodowego | Nauczyciele | I – II półrocze | |
| Trening ortograficzny | Uczniowie klas IV – VI | I – II półrocze | Magdalena Pabijanek |
| Zajęcia ogólnorozwojowe z elementami integracji bilateralnej | Uczniowie klas I – III i IV – VI | Ferie zimowe | Grażyna Podgórska |

| | | | |
|--|------------------------|--|----------------|
| Trening ortograficzny | Uczniowie klas V – VI | Cały rok szkolny | Anna Popławska |
| Półkolonie terapeutyczne | Uczniowie klas I – III | ferie, wakacje | Agata Socha |
| Grupa wsparcia dla dyrektorów uwzględniająca wspieranie dyrektorów placówek z naszego rejonu w realizacji priorytetów MEN na rok 2021/2022 | Dyrektorzy | Wrzesień 2021 – sierpień 2022 | Edyta Sabicka |
| Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z głębokimi zaburzeniami mowy. | Rodzice | Listopad – grudzień 2021r., oraz styczeń – luty 2022r. | Ewa Szafraniec |