

Пропозиція Психолого-педагогічного консультаційного центру № 5 м. Лодзь у навчальному році 2022/2023

**Заняття проводяться в рамках Муніципальної програми попередження та вирішення проблем алкоголізму та Муніципальної програми протидії наркоманії**

| <b>Тема занять</b>   | <b>Адресат</b>                | <b>Дата проведення занять</b>                              | <b>Спеціаліст</b>     |
|--|-------------------------------|--|-----------------------|
| Школа для батьків  | Батьки                        | Жовтень - грудень  | Чеплуха<br>Поплавська |
| До чого призводить залежність  | Початкова школа               | За потребою  | Бучинська             |
| Що шкодить здоров'ю  | Дитячий садок                 | За потребою  |                       |
| Тютюн і алкоголь, дякую — це не для мене   | Початкова школа               | За потребою  | Бучинський            |
| Залежність від психоактивних речовин   | Початкова школа               | За потребою  |                       |
| Агресія в житті - як з нею боротися? - майстер-класи для дітей з IV -VI класу          | Початкова школа               | За потребою  | Чеплуха               |
| Розпізнавання та регулювання емоцій  | Діти дошкільного віку         | Жовтень — Листопад 2022                                    | Яблонська             |
| Вплив мультимедіа на розвиток дітей - лекція   | Батьки дітей дошкільного віку | Січень- Лютий 2023   |                       |
| Рання профілактика залежностей - програма "CUKIERKI"                                   | Учні I-III класів             | Цілий рік  | Кабачинська           |
| До чого призводить залежність  | Початкова школа               | За потребою  | Клепач                |
| Що шкодить здоров'ю  | Дитячий садок                 | За потребою  |                       |
| Кілька слів про залежності   | Початкова школа               | Весь 2022-2023 навчальний рік відповідно до потреб закладу | Марчиняк              |
| Як говорити з дітьми про речовини, що викликають залежність                            | Дитячий садок                 | Весь 2022-2023 навчальний рік відповідно до потреб закладу |                       |
| Агресія в житті - як з нею боротися?   | Учні IV-V класів              | II півріччя  | Паб'янек              |
| Так чи ні - профілактика залежності  | Учні VI-VII класів            | I – II півріччя  | Ощінський             |
| Як розпізнати, що мій учень залежний (залежність від речовини, поведінкові залежності) | Вчителі VII-VIII класів       | Жовтень 2022   | Сабицька              |
| Сім'я з проблемою алкоголю   | Вчителі                       | Листопад 2022  |                       |

Пропозиція спеціалістів

| Тема  | Форма і вигляд занять, кількість годин    | Слухач занять / тренінгів (вчитель, батьки, діти, учні)            | Дитячий садок/навчальний етап                 | Спеціаліст  |
|---|---|--|---|-------------|
| Безпечне використання технології ІТ та ЗМІ  | Заняття профілактичні                     | Учні   | Початкова школа                               | Броновицька |
| Готовність до школи   | Консультація                              | Батьки   | Дитячий садок                                 | Бучинська   |
| Праця з учнем з висновком   | Навчання                                  | Вчителя  | Дитячий садок, школа                          |             |
| Як розпізнати чи учень вживає наркотики   | Навчання                                  | Вчителя  | Початкова школа                               | Бучинський  |
| Учень з проблеми в вихованні  | Консультація                              | Вчителя, батьки  | Початкова школа                               | Чеплуха     |
| Використання методу Концентрована терапія рішення (BSFT)  | Індивідуальна терапія                     | Діти, батьки   | Початкова школа                               |             |
| Використання знань, здобутих на курсах та навчаннях (напр. щодо розвитку діти)                    | Консультації, поради                      | Батьки, вчителя  | Діти від народження до кінця початкової школи |             |
| Ким є психолог?   | Заняття психопедагогічні                  | Діти, учні   | дитячий садок, школи в І-ІІІ класах           | Чесноіч     |
| Як дбати про своє психічне здоров'я?  | Заняття психопедагогічні                  | Учні   | школи в ІV-VІІІ класах                        |             |
| Розвиток моторики і рухова координація на основі двосторонній інтеграції (програма автор А. Сочі) | Групове заняття                           | Діти дошкільного віку, також учні ранньої школи                    | Осінь-зима 2022/2023                          | Яблонська   |
| Оцінка шкільної зрілості  | Лекція для батьків (2 години кожна група) | Батьки дітей, які відвідують групу для 6- річних в дитячих садках. | Лютий — березень 2023                         | Кабачинська |
| Проведення медіації для родини  | Індивідуальні зустрічі                    | Батьки   | Дитячий садок, школа                          |             |
| Допомога в виховавчій ролі родини, психологічна допомога родині в кризисі                         | Індивідуальні зустрічі                    | Батьки, діти   | Дитячий садок, школа                          |             |
| Психологічна допомога в колі проблем: виховавчих,   | Індивідуальні зустрічі                    | Батьки, учні   | Дитячий садок, школа ІV-VІІІ класи            |             |

|  |   |                             |  |             |
|--|---|-----------------------------|--|-------------|
| емоційних, труднощі у відносинах   |   |                             |  |             |
| Готовність до школи  | Консультація                              | Батьки                      | Дитячий садок                              | Клепач      |
| Праця з учнем з висновком  | Навчання                                  | Вчителя                     | Дитячий садок, школа                       |             |
| Труднощі в навчанні з математикою  | Терапевтичні заняття                      | Діти з батьками             | Початкова школа                            | Куліберда   |
| Виховання дітей безпечно використовувати цифрові медіа   | Лекція                                    | Батьки                      | Дитячий садок                              |             |
| Рівні можливості учні з труднощами в вивченні математики   | Навчання                                  | Вчителя                     | Початкова школа Лодзьке освітнє товариство |             |
| Інший спосіб втвчення таблиці множення   | Навчання                                  | Вчителя                     | Початкова школа Лодзьке освітнє товариство |             |
| Ігри та забави з математики  | Інструктаж                                | Батьки, учні                | Початкова школа                            | Ласка       |
| Організація психологічно-педагогічної допомоги і спеціальної освіти  | Поради, консультації, навчання, майстерні | Вчителя, батьки             | Дитячий садок, початкова школа             |             |
| Розробка індивідуальної навчально-лікувальної програми і багатопрофільної оцінки рівня функціонування студента | Поради, консультації, навчання            | Вчителя, батьки             | Навчальні заклади                          |             |
| Професійне навчання вчителів   | Поради, консультації, навчання            | Вчителя, батьки             | Дитячий садок, початкова школа             |             |
| Готовність до школи  | Консультація                              | Батьки                      | Дитячий садок                              | Марчіняк    |
| Адаптаційні проблеми у дітей   | Консультація                              | Вчителя, батьки, діти, учні | Дитячий садок, початкова школа             |             |
| Особа с інвалідністю мій друг  | Групові заняття                           | Діти дитячих садків         | Осінь — зима 2022                          | Невядомська |
| Вправи графомоторні як основа для навчання   | Групові заняття                           | Вчителя                     | Зима — весна 2022-2023                     |             |

|  |                                    |                          |                                       |            |
|--|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|------------|
| написання  |                                    |                          |                                       |            |
| Вправи з аналізу текстів і читання з розумінням  | Заняття корекційно-компенсаційні   | Учні                     | Початкова школа, старший вік шкільний | Ошінський  |
| Розв'язування проблем з вихованням в шкільному середовищі та дома  | Поради і терапія                   | Батьки, учні             | Початкова школа                       |            |
| Розвиток психосоціальних компетентностей та спілкування (сором'язливість, стриманість, самооцінка, тривожність, конфлікти сім'я) | Поради і терапія                   | Батьки, учні             | Початкова школа, старший шкільний вік |            |
| Підтримка сімей в виконаннях функцій з елементами сімейної терапії   | Поради і терапія                   | Батьки, учні             | Початкова школа, старший шкільний вік |            |
| Сімейна медіація однолітків і школи  | Медіація                           | Батьки, учні, вчителя    | Початкова школа                       |            |
| Кризова інтервенція  | Інтервенція                        | Батьки, учні, вчителя    | Початкова школа                       |            |
| Стимулювання розвитку мовлення у дітей   | Лекція / практикум 3 години        | Вчителя, батьки          | Яслі, дитячий садок                   | Покорська  |
| Як підтримати розвиток дітей з афазією або з підозрою на неї   | Лекція / практикум 3 години        | Батьки                   | Яслі, дитячий садок, початкова школа  |            |
| Короткочасна терапія   | Індивідуальні терапевтичні заняття | Діти                     | Початкова школа класи IV - VII        | Поплавська |
| Вибірковий мутизм - впізнання дитини с МВ і способи роботи   | Навчання 3 години                  | Вчителя дитячих садочків | Бажаючі дитячі садочки нашого регіону | Сабіцка    |
| Підтримка розвитку слухових функцій для дітей дошкільного віку - авторська програма  | Терапевтичні заняття               | Діти                     | Дитячий садок                         | Соха       |
| Логопедія – ні нудно...  | Майстер-класи                      | Діти, батьки             | Дитячий садок, початкова              |            |

|  |                      |              |                             |           |
|--|----------------------|--------------|-----------------------------|-----------|
|  |                      |              | школа                       |           |
| Дитина з діагнозом афазія<br>вчиться читати і писати | Терапевтичні заняття | Діти, батьки | Дитячий садок I етап освіти | Шафранець |

**Інші групові заняття реалізовані в центрі або в установах**

| <b>Тема</b>   | <b>Адресат</b>                                       | <b>Дата проведення заняття</b> | <b>Спеціаліст</b>          |          |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|----------|
| Це не вкладається в голову                                      | I-III клас   | 10-12.2022 і 03-05.2022        | Бучинська, Чесноіч, Клепач |          |
| Як планувати подальшу професійну кар'єру                        | учні VII-VIII класів                                 | лютий, березень 2023           | Бучинській                 |          |
| Заняття з прийняття інших (стосовно дітей з України)            | учні   | Цілий рік                      |                            |          |
| Залежність від інтернету  | учні   | Цілий рік                      |                            |          |
| Кіберзалякування  | учні   | Цілий рік                      |                            |          |
| Школа для батьків   | батьки   | I-II півріччя                  | Чеплюха, Поплавська        |          |
| Підтримка розвитку слухових функцій дітей дошкільного віку      | діти дошкільного віку                                | весна-літо 2022/23             | Яблонська                  |          |
| “Бромба — зважування, вимірювання”                              | Діти із затримкою оперативного мислення на специфіку | березень 2023                  | Куліберда                  |          |
| “Альтернативна наука орфографії”                                | Діти зі специфічними труднощами у навчанні           | квітень 2023                   |                            |          |
| Ви подаєте кризу! - попередження психічних кризових ситуацій    | Учні VII-VIII класів                                 | I-II півріччя                  | Ошінський                  |          |
| Стоп агресії! - протидія насиллю ровесників                     | Учні VII-VIII класів                                 | I-II півріччя                  |                            |          |
| Ви подаєте кризу! - попередження психічних кризових ситуацій    | Учні VII-VIII класів                                 | I-II півріччя                  |                            |          |
| Як розмовляти з батьками учнів, які мають проблеми з навчанням? | Вчителів середніх шкіл                               | I-II півріччя                  |                            |          |
| Як допомогти моїй дитині?                                       | Учні VII-VIII класів                                 | I-II півріччя                  |                            |          |
| Профілактика професійного вигорання                             | Вчителів середніх шкіл та дитячих садків             | I-II півріччя                  |                            |          |
| Підтримка емоційного та   | Батьки дошкільнят № 23 і 55                          | I півріччя                     |                            | Пабьянек |

|   |  |                             |           |
|---|--|-----------------------------|-----------|
| соціального розвитку  |  |                             |           |
| Не бійся чужому сказати ні  | 6-річні дошкільнята № 23 і 55                    | II півріччя                 |           |
| Шкільна зрілість дитини   | Батьки дошкільнят № 23 і 55                      | II півріччя                 |           |
| Спілкування без насильства  | Вчителя дитячих садків № 23 і 55                 | I півріччя                  |           |
| Професійне вигорання  | Вчителя дитячих садків № 23 і 55                 | I півріччя                  |           |
| Дорога до щастя — заняття, які підтримують емоційний розвиток дитини      | Учні I-III класів                                | II півріччя                 |           |
| Орфографічний тренінг   | Учні IV – V класів                               | I-II півріччя               |           |
| Робота з дитиною з аутизмом   | Вчителя дитячого садочка № 174                   |                             | Сабіцка   |
| Охорона психічного здоров'я   | Вчителя середньої школи № 90                     | 12.10.2022 год. 17:00-18:30 |           |
| Небезпека користування інтернетом   | Батьки учнів середньої школи № 90                |                             |           |
| Від прав до мислення  | Діти дошкільного та раннього віку                | Осінь-зима 2022/2023        | Соха      |
| Розвиток моторики та координації рухів на основі двосторонньої інтеграції | Діти дошкільного та раннього віку                | Осінь-зима 2022/2023        |           |
| Щоб не потрапити до логопеда  | Дитячий садок                                    | До встановлення установи    |           |
| Група підтримки для батьків дітей з глибоким порушенням мовлення          | Батьки   | Січень 2023 - початок       | Шафранець |
| Мої емоції — чи знаю, що я відчуваю?                                      | Дошкільнята дитячого садочка № 236               | Січень — травень 2023       | Шимчак    |
| Я кохаю себе, я кохаю тебе — про прийняття та самооцінку                  | Учні середньої школи № 67 (класи за погодженням) | Березень 2023               |           |
| Як безпечно користуватися інтернетом?                                     | Учні середньої школи № 67 (класи за погодженням) | Квітень 2023                |           |
| Психічне здоров'є вчителів “Як палити, щоб не спалити”                    | Дошкільнята дитячого садочка № 236               | Листопад 2022               |           |
| Як допомогти дітям контролювати свої емоції                               | Дошкільнята дитячого садочка № 236               | Жовтень 2022                |           |

