

OPINIA PRZEDSZKOLA O DZIECKU

dotyczy wydania orzeczenia lub opinii o potrzebie * :

- 1. indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 2. kształcenia specjalnego,
- 3. wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

Podstawa prawna: § 7 ust.2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz.1743).

Imię i nazwisko dziecka:

Data i miejsce urodzenia:

Pełna nazwa przedszkola:

1. Funkcjonowanie dziecka w przedszkolu, w tym występujące trudności:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* podkreśl właściwe

2. Rozpoznane przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- możliwości psychofizyczne dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- mocne strony i uzdolnienia dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Działania podjęte przez nauczycieli/specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu (w tym pomoc p-p prowadzona w ramach bieżącej pracy z dzieckiem oraz w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

– efekty podjętych działań:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Formy udzielonej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okres ich udzielania oraz efekty udzielanej pomocy:

Proszę wybrać z poniższych:

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- b) zajęcia specjalistyczne:
 - korekcyjno-kompensacyjne,
 - logopedyczne,
 - rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, (jakie?)
- c) zindywidualizowana ścieżka kształcenia;
- d) porady i konsultacje;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Wnioski dotyczące dalszej pracy nauczycieli/specjalistów z dzieckiem mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

6. Inne ważne informacje w sprawie dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego załączam kopię wielospecialistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością/zagrożonego niedostosowaniem społecznym.

Podpis dyrektora szkoły