

.....
Pieczęć szkoły

Dyrektor Poradni
Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5
w Łodzi, ul. Kopernika 40

Działając na podstawie §20 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 i z 2022 r. poz. 1594) wnoszę o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

1.	Imię i nazwisko ucznia	
2.	Klasa	
3.	Rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe ucznia	
4.	Rozpoznane indywidualne potrzeby edukacyjne ucznia	
5.	Rozpoznane możliwości psychofizyczne ucznia	
6.	Rozpoznany potencjał rozwojowy ucznia	
7.	Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia, w odniesieniu do nauki	
8.	Oceny ucznia z poszczególnych zajęć edukacyjnych	
9.	Występujące trudności w funkcjonowaniu ucznia, w odniesieniu do zachowania	
10.	Ocena zachowania	
11.	Udzielone nagrody, kary	
12.	Szczególne uzdolnienia ucznia	
13.	Zainteresowania ucznia i jego udział w zajęciach rozwijających zainteresowania	
14.	Mocne strony ucznia	
15.	Inne informacje o uczniu, np. powtarzanie klasy, posiadane opinie, orzeczenia	

16.	Zakres współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w kwestii problemów ucznia	
-----	---	--

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w trakcie bezpośredniej pracy z uczniem w celu poprawy jego funkcjonowania w szkole – działania, efekty:	
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów oraz efekty tych działań:	

Forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej ¹	Okres udzielania i frekwencja ucznia	Zakres merytoryczny udzielonego wsparcia	Efekty udzielonej pomocy p-p	Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia

.....
Pieczeń i podpis dyrektora

¹ W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest także **w formie:**

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych;
- 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia;
- 7) porad i konsultacji;
- 8) warsztatów.