

.....
pieczęć szkoły

.....
data

Informacje o uczniu dla potrzeb badań specjalistycznych w poradni psychologiczno-pedagogicznej (klasy I-III).

.....
imię i nazwisko ucznia

.....
data urodzenia

.....
klasa

I. Poziom umiejętności czytania:

- globalnie, sylabowo, literowo (proszę podkreślić)
- poprawność (charakterystyka błędów)
-
- tempo czytania
- rozumienie treści (czytanie po cichu, czytanie na głos)

II. Poziom umiejętności pisania.

1. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nieodbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy bardzo liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów.

2. Charakterystyka popełnianych błędów (proszę podkreślić występujące u dziecka):

- „typowo ortograficzne”, mylenie liter o podobieństwie graficznym, mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie, opuszczanie cząstek wyrazów, zniekształcenia zapisu całych wyrazów
- inne błędy

3. Poziom graficzny pisma (proszę podkreślić występujące u dziecka):

- czytelne, mało czytelne, nieczytelne.

4. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

5. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych

.....
.....
.....

III. Poziom pozostałych kompetencji językowych.

1. Zapamiętywanie wiadomości gramatycznych:

.....
.....

2. Konstruowanie wypowiedzi ustnych:

.....
.....
.....

3. Rozumienie treści i poleceń podawanych ustnie przez nauczyciela :.....

4. Poprawność artykulacyjna:

5. Postępy w nauce języków obcych:

.....
.....

IV. Poziom wiadomości i umiejętności matematycznych.

1. Tempo i technika wykonywania działań arytmetycznych:.....
2. Rozumienie działań matematycznych:.....
3. Zapisywanie działań matematycznych:.....
4. Znajomość tabliczki mnożenia:.....

V. Poziom umiejętności związanych z wykonywaniem prac plastycznych:

.....
.....

.VI. Planowanie ruchu, równowaga, koordynacja, wykonywanie poleceń związanych z poruszaniem się (np. na zajęciach ruchowych)

.....
.....

VII. Rozwój społeczno-emocjonalny ucznia:

1. Stosunek do obowiązku szkolnego (prace domowe, przygotowanie do lekcji, motywacja do pracy, aktywność):
2. Przestrzeganie i podporządkowanie się normom społecznym (kontrolowanie emocji, zachowania agresywne:
3. Relacje z rówieśnikami:.....
4. Relacje z nauczycielami:

VIII .Współpraca rodziny ucznia ze szkołą:

.....
.....
.....

IX. Jakie formy pomocy zastosowano wobec ucznia do tej pory:

.....
.....
.....

.....
imię i nazwisko nauczyciela

.....
pieczętka i podpis dyrektora szkoły

