

**Zajęcia prowadzone w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii**

<b>Tematyka</b>	<b>Adresat</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba</b>
Agresja w życiu – jak sobie z nią radzić ? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych	Uczniowie SP IV-V	I półrocze roku szkolnego 2024/25	M.Pabijanek, M.Grąbkowska
Lubię siebie, lubię ciebie ? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych	Uczniowie SP IV-VI	II półrocze roku szkolnego 2024/25	M.Pabijanek
Ja jestem OK, Ty jesteś OK? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych	Uczniowie SP IV-VI	II półrocze roku szkolnego 2024/25	M.Pabijanek, M.Grąbkowska
Tytoń i alkohol – nie dziękuję to nie dla mnie	Klasy 5-7 SP	Według zapotrzebowania	J.Buczyński
Cyberprzemoc	Klasy 6-7 SP	Według zapotrzebowania	
Jak przeciwdziałać uzależnieniom	Uczniowie szkół	Listopad 2024 – marzec 2025	D.Buczyńska
Jak żyć zdrowo	Dzieci w wieku przedszkolnym	Grudzień 2024 – kwiecień 2025	D.Buczyńska
Psychoedukacja w obszarze asertywności – zajęcia warsztatowe	Szkoła Podstawowa 19	Według zapotrzebowania	M.Dziewulska
Nawyki korzystne dla naszego zdrowia	Przedszkole	Według zapotrzebowania	M.Cygan
Jak nie ulegać presji rówieśników w kwestii używek	Szkoła Podstawowa	Według zapotrzebowania	M.Cygan
Wpływ multimediiów na rozwój dzieci – prelekcja	Rodzice dzieci przedszkolnych	Cały rok szkolny	M.Jabłoński
Co szkodzi zdrowiu	Przedszkole	Według zapotrzebowania	D.Klepacz
Do czego prowadzi uzależnienie, gdzie szukać pomocy?	Szkoła podstawowa	Według zapotrzebowania	

Dbaj o siebie – skutki uzależnienia	Szkoła podstawowa 36	Według zapotrzebowania	M.Kuzak
Co jest złe dla naszego zdrowia?	Przedszkole 41	Według zapotrzebowania	
Co jest złe dla naszego zdrowia?	Przedszkole 112	Według zapotrzebowania	
Kilka słów o uzależnieniach	Szkoła podstawowa	Cały rok szkolny 2024-2025 wg zapotrzebowania placówki	A.Marciniak
Jak rozmawiać z dziećmi o substancjach uzależniających	Przedszkole	Cały rok szkolny 2024-2025 wg zapotrzebowania placówki	
Tak czy Nie – profilaktyka uzależnień	Uczniowie klas VI – VII	I i II półrocze	R.Osiński
Zadbaj o psychikę! (ochrona zdrowia psychicznego 2 lub 3 godz. dla klasy)	Uczniowie kl. VII-VII	I i II półrocze	R.Osiński
Szkoła dla rodziców	Rodzice	I i II półrocze	A.Popławska, M.Cieplucha
TSR (terapia skoncentrowana na rozwiązaniu)	Młodzież od kl VI-VIII	I i II półrocze	
Kryzysy dzieci i młodzieży – jak rozpoznać?	Uczniowie kl. VI-VIII, rodzice, nauczyciele	Wg potrzeb	K.Salamon
Radzenie sobie z trudnymi emocjami	Dzieci w wieku przedszkolnym	Rok szkolny 2024/2025	K.Winogrodzka
Asertywność dzieci	Uczniowie klas 1-3	Rok szkolny 2024/2025	K.Winogrodzka

## Współpraca ze szkołami/przedszkolami

Szkoła/przedszkole	Planowane działania	Formy realizacji
<p><b>PM 8, 12, 21, 23, 41, 53, 54, 55, 56, 74, 98, 112, 133, 144, 151, 152, 154, 165, 170, 173, 174, 199, 208, 214, 236</b></p> <p><b>SP 6, 11, 19, 26, 36, 40, 41, 44, 46, 67, 90, 91, 137, 152, 160, 164, 169, 192</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>2. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży,</li> <li>3. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom,</li> <li>4. współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas 0 – III szkoły podstawowej (badania przesiewowe SRD),</li> <li>5. współpraca ze szkołami, przedszkolami i placówkami w rozpoznawaniu u dzieci zaburzeń mowy (przesiewowe badania logopedyczne),</li> <li>6. współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,</li> <li>7. współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>8. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,</li> <li>9. prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,</li> <li>10. udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porady i konsultacje,</li> <li>• warsztaty,</li> <li>• udział w radach pedagogicznych,</li> <li>• diagnoza,</li> <li>• badania przesiewowe,</li> <li>• terapia,</li> <li>• psychoedukacja,</li> <li>• doradztwo,</li> <li>• mediacje,</li> <li>• interwencje w środowisku ucznia,</li> <li>• działalność informacyjna - szkoleniowa.</li> </ul>

	<p>udzielającym pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach,</p> <ol style="list-style-type: none"><li>11. udział w zebraniach rad pedagogicznych,</li><li>12. sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów szkolnych,</li><li>13. organizowanie sieci współpracy i samokształcenia pedagogów i psychologów szkolnych,</li><li>14. wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki, które obejmuje:<ul style="list-style-type: none"><li>• pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;</li><li>• ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;</li><li>• zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.</li></ul></li></ol>	
--	--	--

## Planowane wykorzystanie wiedzy specjalistycznej

Tematyka	Forma i rodzaj zajęć i liczba godzin	Respondent (nauczyciel, rodzice, dzieci, uczniowie)	Przedszkole/etap edukacyjny	Osoby
Profilaktyka logopedyczna	Prelekcja – 2h	Nauczyciele, rodzice	Przedszkole	A.Socha
Analiza rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wykład	Nauczyciele	Przedszkole/szkoła	M.Pabijanek
Gotowość szkolna	Konsultacje	Rodzice	Przedszkole	Buczyńska
Praca z uczniem z orzeczeniem	Szkolenie	Nauczyciele	Przedszkole, szkoła	
Jak funkcjonuje nastolatek ?	Prelekcja	Rodzice, nauczyciele	Szkoła podstawowa	
Jak rozpoznawać i radzić sobie z emocjami?	warsztaty, 45 min. na grupę	Dzieci z PM 21	Przedszkole	D.Klepacz
Jak rozpoznawać moje mocne strony? Zajęcia zwiększające samoświadomość i tolerancję.	warsztaty, 45 min. na grupę	Uczniowie SP 6 i SP 192	SP klasy I-VIII	D.Klepacz
Wykorzystanie metody Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu (BSFT)	Terapia indywidualna	Dzieci, rodzice	Szkoła podstawowa	M.Cieplucha
Wykorzystanie wiadomości zdobytych na kursach i szkoleniach (np. dotyczących rozwoju dzieci)	Konsultacje, porady	Rodzice, nauczyciele	Dzieci od urodzenia do ukończenia SP	
Wspieranie w rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych	Konsultacje indywidualne	Dzieci, uczniowie	Przedszkole, szkoła	M.Dziewulska
Porady wychowawcze dotyczące rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży	Konsultacje indywidualne	Rodzice, nauczyciele	Przedszkole, szkoła	
Ryzyko dysleksji	Konsultacje i porady, badania przesiewowe	Rodzice, dzieci	dzieci klas 0-III	M.Grąbkowska
Zajęcia informacyjno-wspierające dla rodziców	Porady i konsultacje, 1 raz w miesiącu, 2 godziny przez cały rok szkolny	Rodzice dzieci uzyskujących w Poradni orzeczenia oraz opinię o WWR		M.Jabłońska, D.Buczyńska
Dyskalkulia	Diagnoza	Uczniowie klas V-VIII	Szkoła podstawowa	M.Kuliberda
Przetwarzanie słuchowe	Diagnoza	Dzieci	5-18 lat	
Gry i zabawy matematyczne	Instruktaż	Rodzice	Szkoła podstawowa	
Zrozumieć istotę ułamka	Instruktaż	Rodzice	Szkoła podstawowa	
Trudności edukacyjne	Diagnoza	Dzieci/Uczniowie	Przedszkole, Szkoła podstawowa	

Zajęcia dotyczące przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	Zajęcia warsztatowe, 4h	Nauczyciele SP PM		R.Osiński
Jak rozmawiać z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze?	Zajęcia warsztatowe, 4h	Nauczyciele SP		
Jak pomóc mojemu dziecku	Zajęcia warsztatowe, 2h	Rodzice	SP klasy VI-VIII	
Przeciwdziałanie zaburzeniom zdrowia psychicznego	Zajęcia warsztatowe, 2h	Rodzice	SP klasy VI-VIII	
Przeciwdziałanie przemocy psychicznej wobec dzieci	Zajęcia warsztatowe, 4h	Nauczyciele SP		
Kilka słów o tolerancji	Zajęcia warsztatowe, 2h	Uczniowie		
Wyhamuj agresję!	Zajęcia warsztatowe, 2h	Uczniowie	SP klasy VII-VIII	
O komunikacji w autoprezentacji	Zajęcia warsztatowe, 2h	Uczniowie	SP klasy VII-VIII	
Kilka słów o depresji	Konsultacje	Nauczyciele	Szkoła podstawowa	
Problemy adaptacyjne u dzieci	Konsultacje	Rodzice	Przedszkole	A.Marciniak
Wychodząc poza siebie – empatia jako klucz do zrozumienia	Spotkanie psychoedukacyjne	Uczniowie	SP, I etap edukacyjny	A.Marciniak
Prelekcja Dojrzałość szkolna	Prelekcja/konsultacje	Rodzice, nauczyciele	Przedszkole	A.Popławska
Samodzielność dzieci”	Warsztaty/konsultacje	Rodzice, nauczyciele	Przedszkole	A.Popławska
Zaburzenia rozwoju mowy – profilaktyka, terapia.	Szkolenie	Rodzice, nauczyciele	Przedszkole	A.Podhalić
Wychowanie językowe wg metody prof. Bronisława Roćławskiego (glottodydaktyka)	Szkolenie	Rodzice, nauczyciele	Przedszkole	
Stymulowanie rozwoju mowy u dzieci	Wykład/warsztat, 3h	Rodzice, nauczyciele	Żłobek, przedszkole	P.Pokorska
Jak wspierać rozwój u dzieci z afazją lub z jej podejrzeniem	Wykład/warsztat, 3h	Rodzice, nauczyciele	Żłobek, przedszkole, szkoła podstawowa	P.Pokorska
Objawy dysleksji w okresie przedszkolnym i starszym wieku szkolnym.	Prelekcja, indywidualne spotkania	Rodzice, nauczyciele	Szkoła podstawowa	K.Salamon
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i potrzeb uczniów z dysleksją	Indywidualne spotkania	Rodzice, nauczyciele	Szkoła podstawowa	

rozwojową na poszczególnych przedmiotach w szkole podstawowej.				
Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży w szkole	Prelekcje, indywidualne spotkania	Rodzice, nauczyciele	Szkoła podstawowa	
Dziecko z rozpoznaną afazją uczy się czytać i pisać	indywidualna terapia logopedyczna	Dzieci, rodzice	Przedszkole I etap edukacyjny	E.Szafraniec
Wsparcie dla rodziców dzieci z głębokimi zaburzeniami mowy.	Indywidualny instruktaż terapeutyczny	Rodzice	Przedszkole, szkoła	
Bunt dziecka czyli zachowania trudne u dzieci w wieku przedszkolnym.	Warsztaty	Rodzice	Przedszkole	K.Winogrodzka
Deficyty sensoryczne jako podłoże zachowań trudnych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Warsztaty	Nauczyciele	Przedszkole	

Inne zajęcia grupowe realizowane w Poradni lub w placówkach			
Tematyka	Adresat	Termin	Osoba
W głowie się nie mieści	Dzieci w wieku przedszkolnym	II półrocze roku szkolnego 2024/25	D.Buczyńska
Jak zaplanować drogę mojej dalszej kariery zawodowej – wybór szkoły średniej	Uczniowie klas VIII	Rok szkolny 2024/25	J.Buczyński
Szkoła dla rodziców	Rodzice	I i II półrocze	M.Pabijanek, A.Popławska, M.Cieplucha
Zajęcia dotyczące radzenia sobie z emocjami	Dzieci przedszkolne PM 21	W zależności od zapotrzebowania	D.Klepacz
Droga do szczęścia? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych	Uczniowie klas I-III	I półrocze	M.Pabijanek, M.Cieplucha
Droga do siebie? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych	Uczniowie klas IV-VI	II półrocze	
Sieć współpracy i samokształcenia	Pedagodzy, psychologowie przedszkolni i szkolni	Rok szkolny 2024/25	M.Pabijanek, K.Salamon, M.Jabłońska, D.Buczyńska
Ocena dojrzałości szkolnej dla rodziców	Dla rodziców dzieci kończących edukację przedszkolną	Luty-marzec 2025	M.Jabłońska
Wpływ multimediiów na rozwój dzieci	Rodzice	Cały rok szkolny zgodnie z ustaleniami z placówką	M.Jabłońska
Inni Tacy jak My	SP kl. I-IV SP kl. V-VIII	I i II półrocze roku szkolnego 2024/25	K.Polasik