Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 5 w Łodzi
Wywiad z rodzicem/opiekunem prawnym

PROSZĘ WYPEŁNIĆ DRUKOWANYMI LITERAMI, CZYTELNIE

Imię i nazwisko dziecka: .....

Data i miejsce urodzenia: .....

PESEL dziecka _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Adres zamieszkania: .....

Numer tel. rodzica/opiekuna prawnego: .....

Placówka, do której uczęszcza dziecko (nazwa i adres placówki):

.....

Powód zgłoszenia:

.....

.....

Czy dziecko było diagnozowane w innej poradni, jeżeli tak, to w której i z jakiego powodu?

.....

Dane o rodzinie:

Imię i nazwisko matki: .....

Data urodzenia matki: .....

Imię i nazwisko ojca: .....

Data urodzenia ojca: .....

struktura rodziny	○ pełna	○ niepełna	○ zastępcza	○ zrekonstruowana
rodzeństwo dziecka	○ nie ma	○ ma: ___ sióstr, w wieku: ___	○___ braci, w wieku ___	
dodatkowe dane o rodzeństwie	imiona i nazwiska rodzieństwa:		nazwa placówki, do której uczęszczają:	
kto obecnie mieszka z dzieckiem?	○ matka	○ ojciec	○ rodzeństwo	○ babcia/dziadek
	○ ciotka/wujek	○ niania	○ dalsi krewni	○ znajomi
wykształcenie matki	○ podstawowe	○ zawodowe	○ średnie	○ wyższe
wykształcenie ojca	○ podstawowe	○ zawodowe	○ średnie	○ wyższe

Historia chorób w rodzinie:

Proszę zaznaczyć choroby występujące w rodzinie, proszę o wpisanie obok, kogo dotyczą zaznaczając symbolami: M – matka O – ojciec D – dziadkowie R – rodzeństwo dziecka	◯ alkoholizm	◯ zaburzenia jedzenia	◯ próby samobójcze
	◯ cukrzyca	◯ problemy emocjonalne	◯ zaburzenia czytania (dysleksja)
	◯ depresja	◯ choroby genetyczne	◯ zaburzenia liczenia (dyskalkulia)
	◯ zaburzenia lękowe	◯ choroby układu krążenia	◯ ADHD
	◯ padaczka	◯ choroby układu oddechowego	◯ autyzm/zespół Aspergera
	◯ choroby nowotworowe	◯ choroby psychiczne	◯ niepełnosprawność intelektualna
	◯ uzależnienie od substancji psychoaktywnych	◯ choroby neurologiczne	◯ zaburzenia zachowania

Warunki materialno-bytowe rodziny:

Miejsce zamieszkania	◯ własne mieszkanie	◯ wynajęte mieszkanie	◯ użyczone mieszkanie	◯ w ośrodku dla uchodźców
	◯ u polskiej rodziny	◯ u rodziny	◯ inne:	
Warunki mieszkaniowe	◯ bardzo dobre	◯ dobre	◯ przeciętne	◯ wystarczające
	◯ niewystarczające	◯ trudne	◯ inne:	

Okres ciąży i porodu:

Z której ciąży jest dziecko? .....

Z którego porodu jest dziecko? ……

Samopoczucie matki po porodzie:	◯ dobre	◯ z trudnościami	◯ złe	◯ depresja poporodowa
przebieg ciąży: ◯ prawidłowy ◯ nieprawidłowy: proszę zaznaczyć: ◯ krwawienia ◯ plamienia ◯ wysokie ciśnienie ◯ infekcje ◯ cukrzyca ◯ poważna choroba lub wypadek ◯ choroby tarczycy ◯ hospitalizacja ◯ przyjmowane leki ◯ sytuacje stresujące	matka w ciąży: ◯ paliła papierosy ◯ piła alkohol ◯ przyjmowała substancje psychoaktywne	poród: ◯ o czasie ◯ przedwczesny: ◯ przed 25 tygodniem ◯ 26-28 tydzień ◯ 29-31 tydzień ◯ 32-36 tydzień ◯ opóźniony (po 42 tygodniu)	rodzaj porodu: ◯ naturalny ◯ cesarskie cięcie ◯ vacuum ◯ wywoływany wyniki skali APGAR: …… (podaj wartość dla pierwszego pomiaru)	procedury i zdarzenia noworodka po porodzie: ◯ tlenoterapia ◯ respirator ◯ inkubator, ◯ antybiotykoterapia ◯ udar

Leki przyjmowane w czasie ciąży (związane z chorobami matki oraz ewentualnie na podtrzymacie ciąży):

……

……

Sytuacje stresujące matkę w okresie ciąży:

……

……

Czy po porodzie była konieczność przedłużonego pobytu matki w szpitalu, jeśli tak, z jakiego powodu?

……

Okres wczesnodziecięcy (rozwój ruchowy, rozwój mowy):

Raczkowanie	◯ nie	◯ tak, do 12 miesiąca życia	◯ tak, po 12 miesiącu życia	
Siedzenie	◯ nie	◯ tak, do 9 miesiąca życia	◯ tak, po 9 miesiącu życia	
Chodzenie	◯ nie	◯ tak, zaczął chodzić przed 11. miesiącem życia	◯ tak, zaczął chodzić między 12 a 18 miesiącem życia	◯ tak, zaczął chodzić po 18 miesiącu życia
Konsultacje z fizjoterapeutą	◯ nie	◯ tak, przez jaki czas:	z jakiego powodu:	
Pierwsze słowa (wypowiedziane intencjonalnie, ze zrozumieniem)	w jakim wieku dziecka:		jak rozwijał się słownik dziecka: ◯ regularne nabywanie nowego słownictwa ◯ w pewnym momencie zatrzymanie nabywania nowego słownictwa ◯ cofnięcie się nabytych umiejętności (dziecko zapomniało słów, które już używało)	
Pierwsze, proste zdania wypowiedziane przez dziecko (łączenie 2,3 wyrazów w logiczną całość)		◯ około 2 roku życia	◯ między 2 i 3 rokiem życia	◯ po 3 roku życia
Trening czystości	◯ dziecko nauczyło się korzystać z nocnika do 3 roku życia		◯ dziecko nauczyło się korzystać z nocnika po 3 roku życia	
Używanie smoczka	◯ tak (do kiedy)		◯ nie	
Problemy logopedyczne	◯ tak		◯ nie	
Czy dziecko korzystało z pomocy logopedy	◯ tak (proszę opisać rozpoznanie oraz podać czas trwania terapii)		◯ nie	
Karmienie	◯ karmienie naturalne piersią (do jakiego wieku?)		◯ karmienie sztuczne butelką (do jakiego wieku?)	

Jak przebiegało poszerzanie diety dziecka?

Czy dziecko chętnie próbowało nowych pokarmów?	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko przejawia/ło niechęć do konkretnych konsystencji pokarmów (stała, papka, wodnista, itp.)	◯ tak (do jakich?)	◯ nie
Wybiórczość pokarmowa (dziecko posiada ograniczony, ściśle określony repertuar dań i smaków, które akceptuje)?	◯ tak	◯ nie

Okres przedszkolny:

Czy dziecko uczęszczało do przedszkola: ◯ nie ◯ tak (od którego roku życia? ____)	czy dziecko miało problemy z adaptacją w przedszkolu: ◯ nie ◯ tak, ale tylko przez pierwsze tygodnie ◯ tak, dłużej niż 6-8 tygodni	relacje dziecka z rówieśnikami: ◯ lubiane ◯ ma jednego wybranego koleżankę/kolegę ◯ spędza czas z różnymi dziećmi, nie ma wybranej grupy/koleżanki/kolegi ◯ samotnik ◯ nielubiane ◯ odrzucane ◯ lider ◯ nękane	relacje dziecka z nauczycielem przedszkola: ◯ dobre ◯ konflikt ◯ dystans
problemy z wykonywaniem zadań w przedszkolu (rysowanie, kolorowanie, wycinanie)		◯ tak	◯ nie
problemy z nauką piosenek, wierszyków		◯ tak	◯ nie
problemy z wykonywaniem zabaw ruchowych (bieganie, wspinanie się na drabinki)		◯ tak	◯ nie
problemy z przestrzeganiem zasad, z zachowaniem		◯ tak	◯ nie
Uczestnictwo w zajęciach grupowych		◯ dziecko uczestniczy chętnie, nie odchodzi od grupy	proszę zaznaczyć trudności dziecka z uczestnictwem w zajęciach: ◯ odchodzi od grupy/izoluje się ◯ nie wykonuje zadań ◯ biega po sali ◯ zajmuje się czymś innym ◯ przeszkadza w prowadzeniu zajęć ◯ przeszkadza innym dzieciom

Jeśli u dziecka występują problemy w relacjach z rówieśnikami – proszę je krótko opisać:

……

……

……

……

……

……

Okres szkolny:

Czy uczeń miał problemy z adaptacją w szkole: ◯ nie ◯ tak, ale tylko przez pierwsze tygodnie ◯ tak, dłużej niż 6 miesięcy	relacje z rówieśnikami: ◯ lubiany ◯ ma jednego wybranego kolegę/koleżankę ◯ spędza czas z różnymi dziećmi, nie ma wybranej grupy/koleżanki/kolegi ◯ samotnik ◯ nielubiany ◯ odrzucany ◯ lider ◯ nękany	relacje z nauczycielami: ◯ dobre ◯ konflikt ◯ dystans	czy dziecko zmieniało szkołę: ◯ nie ◯ tak, z powodu przeprowadzki ◯ tak, z powodu problemów w szkole ◯ tak, z innego powodu(jakiego?)	w jaki sposób dziecko odrabia lekcje, uczy się w domu: ◯ najczęściej samodzielnie ◯ zawsze z pomocą ◯ wymaga zachęty kontrolowania skupienia uwagi

Czy dziecko ma problemy z przestrzeganiem zasad, z zachowaniem	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma problemy ze skupieniem się na lekcjach	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma dużą potrzebę ruchu	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma problemy z radzeniem sobie z emocjami (lęk, stres szkolny)	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma problemy z motywacją do nauki, niechęć do uczestnictwa w zajęciach	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma problemy z nauką liter	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką pisania	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką czytania	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką matematyki	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z wykonywaniem zajęć ruchowych (bieganie, wspinanie się na drabinki)	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką języka ojczystego	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką przedmiotów ścisłych (fizyka, chemia)	◯ tak	◯ nie
Czy dziecko ma z nauką języka obcego	◯ tak	◯ nie

Stan zdrowia dziecka:

Alergie (w tym pokarmowe)	◯ tak, jakie:	◯ nie
Wypadki, urazy	◯ tak, jakie i kiedy:	◯ nie
Pobyty w szpitalu	◯ tak, z jakiego powodu, kiedy:	◯ nie

Proszę zaznaczyć choroby i trudności rozwojowe, które ma dziecko. Obok proszę wpisać wiek dziecka i datę zdiagnozowania. Jeśli dziecko przyjmuje leki związane z daną	◯ astma	◯ choroby genetyczne	◯ niepełnosprawność intelektualna
	◯ alergia	◯ choroby układu krążenia	◯ zaburzenia zachowania
	◯ cukrzyca	◯ choroby układu oddechowego	◯ tiki
	◯ depresja	◯ choroby psychiczne	◯ trudności z poruszaniem, niepełnosprawność ruchowa
	◯ zaburzenia lękowe	◯ choroby neurologiczne	◯ zaburzenia mowy
	◯ padaczka	◯ próby samobójcze	urazy głowy: ◯ pojedyncze bez utraty przytomności
	◯ choroby nowotworowe	◯ zaburzenia czytania (dysleksja)	

chorobą proszę postawić literę „L”	◯ uzależnienie od substancji psychoaktywnych	◯ zaburzenia liczenia (dyskalkulia)	◯ liczne bez utraty przytomności ◯ z utratą przytomności z wymiotami
	◯ zaburzenia jedzenia	◯ ADHD	
	◯ problemy emocjonalne	◯ autyzm/zespół Aspergera	

Inne (proszę wypisać):

……

……

Dziecko było pod opieką:	◯ psychiatry	◯ psychologa	◯ endokrynologa	◯ genetyka
	◯ neurologa	◯ psychoterapeuty	◯ kardiologa	◯ gastrologa

Czy dziecko było badane przez lekarza laryngologa (poza badaniem słuchu przy porodzie) – jeśli tak, z jakiego powodu i jakie były wyniki diagnozy?

……

Czy dziecko było badane przez lekarza okulistę – jeśli tak, z jakiego powodu i jakie były wyniki diagnozy?

……

Proszę zaznaczyć jakie objawy somatyczne ma dziecko obecnie.	◯ zaburzenia widzenia	bóle: ◯ głowy ◯ brzucha ◯ rąk ◯ nóg	◯ trudności w oddychaniu ◯ napady kaszlu
	◯ zaburzenia słyszenia	◯ stany gorączkowe	◯ drgawki
	nadwrażliwość: ◯ wzrokowa ◯ słuchowa ◯ dotykowa	◯ chwilowe nieobecności, „zawieszanie się”	◯ nawracające infekcje
	problemy z jedzeniem proszę zaznaczyć: ◯ brak apetytu ◯ nadmierny apetyt ◯ wymioty ◯ wybiórczość pokarmowa ◯ alergie	trudności ze snem, proszę zaznaczyć: ◯ z zasypianiem ◯ niespokojny sen ◯ lęki nocne ◯ koszmary ◯ wybudzanie	problemy z wydalaniem: ◯ moczenie dzienne ◯ moczenie nocne ◯ zaparcia ◯ biegunki ◯ zanieczyszczanie się

Aktualne trudności społeczne:

Proszę zaznaczyć jakie problemy są widoczne u dziecka obecnie.	◯ jest bardzo zainteresowane tylko jednym tematem lub zabawą, ciągle o tym mówi, bawi się	◯ ma (miało) problemy z zabawą tematyczną (np. w sklep, w straż pożarną itp.) nie wie co ma robić w trakcie takiej zabawy	◯ ciągle bawi się w te same zabawy, wykonuje te same zadania i aktywnie odmawia ich zmiany
	◯ ma problem z nawiązywaniem i utrzymywaniem przyjaźni	◯ ma problem z utrzymywaniem kontaktu wzrokowego (lub wpatruje się w ludzi)	◯ ma problemy z grami zespołowymi, nie rozumie reguł

	◯ jest kłótliwe	◯ nie reaguje na swoje imię	◯ nie rozumie uczuć innych ludzi
	◯ jest bardziej zainteresowane przedmiotami (rzeczami) niż ludźmi	◯ woli przebywać (bawić się) samo	◯ podejmowało zachowania niebezpieczne
	jest nadmiernie: ◯ rozdrażnione ◯ podenerwowane ◯ zaniepokojone	◯ nie potrafi się samo się uspokoić po sytuacji trudnej, konieczna jest pomoc dorosłego	ma lub miało problemy z prawem: ◯ nadzór kuratora ◯ areszt ◯ usunięcie ze szkoły ◯ umieszczenie w ośrodku wychowawczym
	◯ nadmiernie się objada ◯ nadmiernie się głodzi ◯ przeczyszcza się ◯ stosuje intensywne ćwiczenia	◯ wchodzi często w konflikty z rówieśnikami ◯ prowokuje bójki	◯ odmawia wykonywania poleceń dorosłych
	◯ pije alkohol ◯ pali papierosy ◯ używa środków psychoaktywnych	◯ krzywdzi zwierzęta, ◯ niszczy przedmioty	◯ nadużywa komputera, telefonu, tabletu
	◯ jest lub było w grupie stosującej przemoc wobec innych	◯ jest negatywnie nastawione do obcych	◯ jest nadmiernie ufne względem obcych
	◯ jest zawistne	◯ nie okazuje radości i zadowolenia ◯ nie cieszy się ze swoich sukcesów	skarży się, że jest: ◯ samotne ◯ niekochane
	◯ mówi, że nic mu się nie udaje, nic nie potrafi	◯ boi się rozstawać z najbliższymi, musi ich mieć w zasięgu wzroku	◯ nie wyraża swoich potrzeb
	◯ straciło zainteresowanie tym co do tej pory było dla niego atrakcyjne	◯ nadmiernie przywiązuje wagę do norm i zasad	◯ sprawia wrażenie nieobecnego, izoluje się
	◯ w kontakcie z dorosłymi, jest uległe, stara się przypodobać	◯ w kontakcie z rówieśnikami jest niepewne, nieśmiałe i podatne na negatywne wpływy	◯ nieporadne, niesamodzielne, mało aktywne
	◯ trudno mu zrezygnować ze swoich przyzwyczajeń	◯ wielokrotnie sprawdza poprawność wykonania czynności, ułożenia w określony sposób	umyślnie okaleczało się: ◯ nacinało sobie skórę ◯ drapało się ◯ parzyło ◯ szczypało
	◯ ma przymus powtarzania określonych zachowań, denerwuje się, gdy mu się przerwie	◯ ciągle wraca do tego samego tematu; pyta, mimo że uzyskał odpowiedź	◯ podęło próbę samobójczą ◯ ma myśli samobójcze

Mocne strony dziecka:

◯ łatwo nawiązuje relacje z innymi	◯ sumienne, pracowite	◯ spokojne
◯ chętne do pomocy, troskliwe	◯ samodzielne	◯ energiczne
◯ pozytywnie nastawione względem nowości	◯ kreatywne	◯ wysportowane

Zainteresowania:

◯ sport	◯ artystyczne	◯ przyrodnicze (rośliny, wędrówki, przebywanie na świeżym powietrzu)
◯ nauka	◯ konstrukcyjne	◯ społeczne (harcerstwo, wolontariat, kluby i świetlice)

Inne, jakie:

……

Relacje w rodzinie:

◯ bardzo bliskie	◯ bliskie	◯ umiarkowane	◯ na dystans	◯ brak relacji
Członkowie naszej rodziny zwracają uwagę na uczucia pozostałych członków rodziny			◯ Tak	◯ Nie
Członkowie naszej rodziny mają wspólne zainteresowania.			◯ Tak	◯ Nie
Członkowie naszej rodziny rozwiązują wspólnie problemy			◯ Tak	◯ Nie
W rodzinie jest dużo konfliktów			◯ Tak	◯ Nie
W naszej rodzinie rozmawiamy wprost o problemach i ważnych sprawach			◯ Tak	◯ Nie

Relacje z matką: ……

……

Relacje z ojcem: ……

……

Relacje z rodzeństwem: ……

……

Relacje z dalszą częścią rodziny: ……

……

……

Data i podpis rodzica/opiekuna prawnego