

Raport z audytu dostępności serwisu <https://ppp5-lodz.pl/>

Właściciel serwisu: **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 5 w Łodzi**
90-552 Łódź, ul. Kopernika 40

Adres serwisu / aplikacji: <https://ppp5-lodz.pl/>

Metodologia badań: **Badanie zgodności z WCAG 2.1.**

Zakres badania: **Badanie wskazujące na problemy w serwisie.**

Data zakończenia badania: **25 marca2025**

Użyte narzędzia:



Przedmiot audytu

Przedmiotem audytu jest badanie zgodności strony internetowej z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych ([Dz.U. z 2019 r. poz. 848](#)).

Efektem końcowym audytu jest raport, którego zasadniczą część stanowi opis wykazanych w badaniu niezgodności z wytycznymi dotyczącymi dostępności treści internetowych WCAG 2.1 (Web Content Accessibility Guidelines), czyli normami określającymi zarówno zasady ewaluacji jak i propozycje działań niezbędnych do wdrożenia w celu poprawy dostępności serwisu. Zgodnie z przywołaną Ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych raport z audytu sprawdzającego dostępność serwisu podmiotu publicznego powinien być zamieszczony na jego stronach.

Konwencja Organizacji Narodów Zjednoczonych o prawach osób z niepełnosprawnościami wskazuje na równe prawa, w tym równy dostęp do informacji przez osoby z różnymi trudnościami, w tym sensorycznymi - osoby niewidome, słabowidzące, niesłyszące, korzystające z komputera bez użycia myszy. Konieczność badania serwisu internetowego każdego podmiotu publicznego i publikacji raportu z tego badania wynika więc z jednej strony z przepisów prawa, a z drugiej ze zrozumienia specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Wskazane w raporcie najważniejsze problemy w serwisie internetowym, które mają wpływ na odbiór informacji przez internautów z niepełnosprawnościami mają stanowić wskazówki do działań zmierzających do poprawy dostępności aż do uzyskania serwisu internetowego dostępnego cyfrowo, tzn. spełniającego wytyczne dotyczące dostępności treści internetowych WCAG 2.1. Wytyczne te wyjaśniają, jak tworzyć strony internetowe i aplikacje, aby udostępnić je osobom z niepełnosprawnościami np. wzroku, słuchu, ruchu, ale też z niepełnosprawnością intelektualną czy zaburzeniami poznawczymi.

Zawartość raportu z audytu dostępności strony internetowej

Raport podzielono na siedem części zamieszczonych tu na kolejnych stronach. Są to:

1. Opis metodologii badania.
2. Lista wykorzystanych narzędzi.
3. Lista źródeł informacji dotyczących badania.

4. Sumaryczne zestawienie wyników badania ze wskazaniem elementów serwisu nie spełniających kryteriów dostępności WCAG 2.1, wraz z informacją o osiągniętym wskaźniku zapewnienia dostępności cyfrowej.
5. Szczegółowa analiza elementów serwisu nie spełniających kryteriów dostępności WCAG 2.1.
6. Analiza kodu HTML błędnych elementów serwisu wraz z rekomendacjami dla webmasterów wskazującymi sposoby naprawy odnalezionych błędów.
7. Tabelaryczna analiza spełnienia „Wytocznych dla dostępności treści internetowych stosowanych dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych”.

1. Opis metodologii badania.

Z uwagi na ilość i złożoność badanych stron i podstron internetowych, ręczna analiza błędów i niezgodności z wytycznymi WCAG 2.1 jest praktycznie niemożliwa. Dlatego zdecydowano się na analizę automatyczną z wykorzystaniem powszechnie dostępnych programów narzędziowych. Wyniki z generowane przez te narzędzia zostały zamieszczone w niniejszym raporcie i były podstawą do oceny stopnia dostępności badanego serwisu.

2. Lista wykorzystanych narzędzi.

Porównanie kilku publicznie dostępnych programów narzędziowych pozwoliło na optymalny wybór jednego z nich. Do sporządzenia niniejszego raportu zdecydowano się użyć oprogramowania **Free Accessibility Checker** amerykańskiej firmy Skynet Technologies USA LLC. Narzędzie to jest dostępne pod adresem:

<https://freeaccessibilitychecker.skynettechnologies.com/>

3. Lista źródeł informacji dotyczących badania.

Raport sporządzono w oparciu o przepisy prawa, wytyczne określone normami WCAG 2.1, a także wskazówki służące do tworzenia audytów serwisów internetowych zamieszczane na stronach rządowych Rzeczypospolitej Polskiej. Poniżej wymieniono listę użytych źródeł wraz ze wskazaniem linków pozwalających na dostęp do nich.

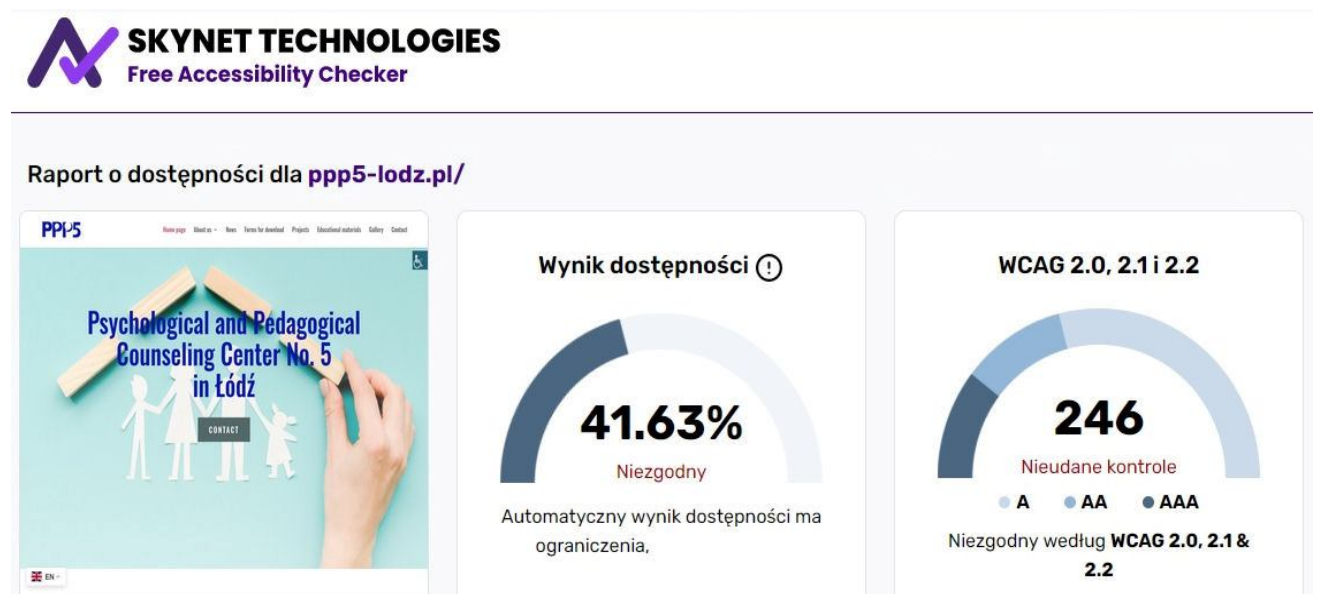
- Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/2102 z dnia 26 października 2016 r. w sprawie dostępności stron internetowych i mobilnych aplikacji organów sektora publicznego (Dz. Urz. UE L 327 z 02.12.2016), która nakłada na podmioty publiczne obowiązek zapewnienia dostępności cyfrowej i obowiązek zamieszczenia deklaracji dostępności:
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/HTML/?uri=CELEX:32016L2102&from=PL>
- Ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych:
<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000848>
- Informacja na temat specyfikacji technicznej przygotowania deklaracji o dostępności:
<https://mc.bip.gov.pl/objasnienia-prawne/warunki-techniczne-publicacji-oraz-struktura-dokumentu-elektronicznego-deklaracji-dostepnosci.html>
- Wytyczne Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1 :
<https://www.w3.org/Translations/WCAG21-pl/>

- Dostępność cyfrowa – serwis Rzeczypospolitej Polskiej. „Jak samodzielnie zbadać dostępność cyfrową strony internetowej?":
<https://www.gov.pl/web/dostepnosc-cyfrowa/jak-zbadac-czy-strona-www-jest-dostepna-cyfrowo>
- Lista kontrolna do badania dostępności cyfrowej strony internetowej:
<https://www.gov.pl/attachment/1a3e2bb5-6d60-4897-ac2f-07a8e91e70ed>

4. Sumaryczne zestawienie wyników badania wraz z informacją o osiągniętym wskaźniku zapewnienia dostępności cyfrowej.

Sumaryczne wyniki badania zilustrowano zamieszczoną na następnej stronie grafiką. Jak widać badany serwis internetowy nie spełnia wymagań WCAG w 246 przypadkach wymagających analizy.

Należy zaznaczyć, że wynik dostępności na poziomie 41,63% nie przesądza o tym czy badany serwis internetowy jest dostępny cyfrowo (co wymagałoby wyniku 100%), ani też czy nie jest dostępny cyfrowo (co oznaczałoby wynik 0%).






Niżej, w kolejnej grafice, umieszczono sumaryczne zestawienie przypadków niezgodności z podziałem na poszczególne grupy wiążące się z obsługą serwisu.



5. Szczegółowa analiza elementów serwisu nie spełniających kryteriów dostępności WCAG 2.1

Klikalne



Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Link kotwicy nie powinien być pusty  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AAA</div> </div>	1 Niepowodzeni a
Przyciski powinny być odpowiednio oznaczone  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>	3 Niepowodzeni a
Link powinien mieć prawidłowe atrybuty  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AAA</div> </div>	5 Niepowodzeni a
Linki otwierane w nowych kartach/oknach powinny być oznaczone jako technologie wspomagające Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AAA</div> </div>	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Tytuły


Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Tag nagłówka nie powinien być pusty.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AAA</div> </div>	6 Niepowodzeni a
Strona musi zawierać <h1> element  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>	1 Sukcesy
Tytuły powinny mieć spójną hierarchię  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>	4 Niepowodzeni a
Należy podać tytuł dokumentu, używając niepustego elementu title w sekcji head  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">A</div>	6 Niepowodzeni a

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

Listy


Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Element listy powinien zawierać prawidłowe elementy.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	1 Sukcesy
Element listy zawiera element nadrzędny , lub role="list".  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	6 Sukcesy
Listy uporządkowane należy oznaczać za pomocą element Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Listy nieuporządkowane należy oznaczyć za pomocą element Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Element listy opisowej powinien mieć<dl> element nadrzędny Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Lista opisów powinna zawierać prawidłowe elementy podrzędne Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy Osoby starsze	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Grafika

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Wszystkie znaczniki img muszą mieć atrybuty alt.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; color: red;">19 Niepowodzenia</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; color: green; margin-top: 5px;">3 Sukcesy</div>
Element Img z pustym tekstem alternatywnym musi mieć atrybut title (tytuł) pusty lub go nie mieć.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; color: red;">12 Niepowodzenia</div>
Niefunkcjonalne ikony/spacje powinny zostać wyłączone z technologii wspomagających Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</div>

Formularze

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Ukryte pole wprowadzania danych nie powinno zawierać etykiety Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy	A	<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</div>
Wszystkie pola formularza powinny być prawidłowo oznaczone.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; color: red;">11 Niepowodzenia</div>
Atrybut autouzupelniania musi być używany poprawnie Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy Napady i epileptyczny Osoby starsze		<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px;">Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</div>

<p>Etykiety formularzy i dostępna nazwa powinny być zgodne</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Wszystkie formularze powinny zawierać przycisk „Prześlij”. </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; background-color: #ffe6e6;"> <p style="text-align: center;">4 Niepowodzenia</p> </div>
<p>Nieprawidłowe użycie aria-describedby/labeledby</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Kontrolki niestandardowe mają role ARIA</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Niewidomy</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Kontrolki niestandardowe mają skojarzone etykiety</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Uszkodzenia ruchowe Niewidomy</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Interaktywne sterowanie można ustawić za pomocą klawiatury</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Uszkodzenia ruchowe ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej) Osoby starsze</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Elementy interaktywne wskazują swój cel i stan</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>
<p>Zapewnij użytkownikom możliwość wydłużenia lub dostosowania limitów czasowych</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej) Osoby starsze</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">A</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p> </div>

Dokument


Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Element html powinien mieć prawidłowy atrybut lang.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)	A	1 Sukcesy
Meta viewport pozwala na skalowanie wyświetlania o co najmniej 200%.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Osoby starsze		1 Niepowodzenia 1 Sukcesy
Element <body> nie powinien mieć atrybutu „aria-hidden”.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	1 Sukcesy
Element musi posiadać prawidłowy punkt orientacyjny. Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Czytelność








Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Należy zapewnić współczynnik kontrastu wynoszący co najmniej 3:1.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Daltonista Dysleksja Osoby starsze	AA AAA	55 Niepowodzenia 9 Sukcesy
Odstępy między wierszami tekstu muszą być regulowane. Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Osoby starsze		Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Wysokość wiersza tekstu musi być regulowana. Dotknięte niepełnosprawnościami:		Nie dotyczy lub może

Słabowidzący Dysleksja Osoby starsze		wymagać ręcznego audytu
Linki można odróżnić od otaczającego tekstu w inny sposób niż za pomocą koloru Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Daltonista Osoby starsze	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu


Tabele

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
Atrybut nagłówka w td powinien być prawidłowy. Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Nagłówki tabel powinny być poprawnie zdefiniowane Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Tabele układu nie mogą zawierać podpisów. Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Tabele danych powinny mieć element podpisu. Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu
Atrybut Scope musi być używany w elementach.  Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy	A	1 Sukcesy

Ogólny

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p>Elementy nie powinny mieć zduplikowanych atrybutów ID </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy Dysleksja ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej) Osoby starsze</p>	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">15 Niepowodzenia</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;">8 Sukcesy</div>
<p>Nie należy używać przestarzałych znaczników prezentacyjnych. </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy</p>	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">82 Niepowodzenia</div>
<p>Element iframe wymaga atrybutu title, który nie jest pusty i identyfikuje ramkę. </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)</p>	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">4 Niepowodzenia</div>
<p>Każda strona powinna zawierać ukryte linki umożliwiające pomijanie bloków </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)</p>	A	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">1 Sukcesy</div>
<p>Element powinien mieć prawidłową rolę „prezentacja” i tylko jeden atrybut roli</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe</p>		<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;">Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</div>
<p>Atrybuty ARIA powinny być prawidłowe. </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Uszkodzenia ruchowe Niewidomy</p>	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">6 Niepowodzenia</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 5px;">3 Sukcesy</div>
<p>Dostępne nazwy elementów nie zawierają widocznego tekstu etykiety. </p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy</p>	A	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">12 Niepowodzenia</div>
<p>Po otwarciu okno popup powinno zawierać co najmniej jeden element, na który można ustawić fokus. </p>	A	<div style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">1 Sukcesy</div>

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

Element nie ma potomków, na których można ustawić fokus 

A

4 Sukcesy

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

Elementy nie powinny mieć tabindexu większego niż zero

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

Uwaga użytkownika nie jest przypadkowo uwięziona

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

Strona ma logiczną kolejność zakładek

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

Uwaga użytkownika skupia się na nowej treści dodanej do strony

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

Treści poza ekranem są ukryte przed technologią wspomagającą

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Niewidomy

Porządek wizualny na stronie jest zgodny z porządkiem DOM

A

Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

Treść

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p>Strony internetowe nie mogą zawierać treści, które migają częściej niż trzy razy na sekundę.</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Cognitive i Uczenie się Napady i epileptyczny</p>	<p>A AA AAA</p>	<p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p>
<p>Jeżeli strona internetowa zawiera migającą treść, należy wcześniej wyświetlić wyraźne ostrzeżenie, dające użytkownikom możliwość pominięcia lub pominięcia danej treści.</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Cognitive i Uczenie się Napady i epileptyczny</p>	<p>A AA AAA</p>	<p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p>

Dźwięk/Wideo

Opis	WCAG 2.0, 2.1 i 2.2	Status
<p>Zawartość internetowa zawierająca animacje, migające elementy lub automatycznie odtwarzające się filmy musi zawierać elementy sterujące umożliwiające wstrzymanie, zatrzymanie lub ukrycie zawartości.</p> <p>Dotknięte niepełnosprawnościami: Słabowidzący Cognitive i Uczenie się Niewidomy Napady i epileptyczny ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej) Osoby starsze</p>	<p>A AA AAA</p>	<p>Nie dotyczy lub może wymagać ręcznego audytu</p>

6. Analiza kodu HTML błędnych elementów serwisu wraz z rekomendacjami dla webmasterów wskazującymi sposoby naprawy odnalezionych błędów.

Na kolejnych stronach raportu umieszczono wskazanie i omówienie błędów w kodzie źródłowym badanego serwisu. Wskazówki te mogą być pomocne dla webmasterów podczas prac nad usunięciem błędów i zwiększeniem dostępności serwisu.

Link kotwicy nie powinien być pusty

Linki powinny zawierać tekst, który określa oczekiwania co do strony, do której prowadzą. Jeśli puste linki są używane jako elementy owijające układ, należy użyć tekstu tylko dla czytelnika ekranu lub atrybutu „aria-label” dla tego opisu.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A	4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
A	2.4.4 Cel łącza (w kontekście)
AAA	2.4.9 Cel łącza (tylko łącze)

Indeks	Elementy	Status
1	<code></code>	Nieudany

Przyciski powinny być odpowiednio oznaczone

Przyciski powinny zawierać tekst objaśniający ich funkcję, a jeśli jako przyciski używane są ikony, w opisie należy użyć tekstu przeznaczonego wyłącznie dla czytelnika ekranu lub atrybutu „aria-label”.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A	2.5.3 Etykieta w nazwie
A	4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
AA	2.4.6 Nagłówki i etykiety

Indeks	Elementy	Status
1	<code><button class="CybotCookiebotBannerCloseButton" aria-label=""><svg xmlns="http://www.w3.org/2...</button></code>	Nieudany
2	<code><button id="CybotCookiebotBannerCloseButtonE2E" class="CybotCookiebotBannerCloseButton" aria-label=""><svg xmlns="http://www.w3.org/2...</button></code>	Nieudany
3	<code><button id="menu-hamburger" class="menu-hamburger" data-once="apsis-mobile-menu-click"> <span</code>	Nieudany

```
class="lin...</button>
```

Link powinien mieć prawidłowe atrybuty

Jeśli Twój link ma być kotwicą, powinien mieć prawidłowy atrybut href.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

A	4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
A	2.4.4 Cel łącza (w kontekście)
AAA	2.4.9 Cel łącza (tylko łącze)

Indeks	Elementy	Status
1	<pre></pre>	Nieudany
2	<pre>Kämp</pre>	Nieudany
3	<pre>Svenska Sjö</pre>	Nieudany
4	<pre>Bilmånsson</pre>	Nieudany
5	<pre>Götene Hus</pre>	Nieudany

Tag nagłówek nie powinien być pusty.

Gdy co najmniej jeden element nagłówek (oznaczony przez<h1> Poprzez<h6>) jest obecny, dobrą praktyką jest upewnienie się, że zawiera treść.

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A** 1.3.1 Informacje i relacje
- AA** 2.4.6 Nagłówki i etykiety
- AAA** 2.4.10 Nagłówki sekcji

Indeks	Elementy	Status
1	<code><p>Apsis One - now with AI...</p></code>	Nieudany
2	<code><h2 class="subheading"></h2></code>	Nieudany
3	<code><h2 class="subheading show-for-medium"></h2></code>	Nieudany
4	<code><p>Say goodbye to clunky, ...</p></code>	Nieudany
5	<code><p data-wahfont="23"><font style="vertical-a...</p></code>	Nieudany
6	<code><p data-wahfont="23"></p></code>	Nieudany

Strona musi zawierać<h1> element

Zapewnia, że strona lub co najmniej jedna z jej ramek zawiera element h1, wyświetlany przed początkiem głównej zawartości. Dzięki temu użytkownicy czytników ekranu mogą używać skrótów klawiaturowych do nawigacji po strukturze nagłówków, zamiast tracić czas na słuchanie dalszej części strony internetowej, aby zrozumieć jej strukturę.

Dotknięte niepełnosprawnościami:
Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A** 1.3.1 Informacje i relacje
- AA** 2.4.6 Nagłówki i etykiety

Indeks	Elementy	Status
1	<code><h1>Leverage your data. Automate your customer journey.</h1></code>	Sukces

Grow your business. </h1>

Tytuły powinny mieć spójną hierarchię

Nagłówki muszą być umieszczone w prawidłowej, logicznej kolejności, co oznacza, że znaczniki elementów h1 do h6 muszą pojawiać się w kolejności malejącej.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 1.3.1 Informacje i relacje

AA 2.4.6 Nagłówki i etykiety

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><h2 id="CybotCookiebotDialogBodyContentTitle" lang="en">This website uses cookies</h2></pre>	Nieudany
2	<pre><h4>Marketing platform</h4></pre>	Nieudany
3	<pre><h4> Email Marketing Benchmarks 2...</h4></pre>	Nieudany
4	<pre><h4 class="et_pb_module_header" data-wahfont="28"><font s...</h4></pre>	Nieudany

Należy podać tytuł dokumentu, używając niepustego elementu title w sekcji head

Użytkownicy czytników ekranu używają tytułów stron, aby uzyskać przegląd zawartości strony. Element tytułu strony jest pierwszą rzeczą, którą użytkownicy czytników ekranu słyszą po pierwszym załadowaniu strony internetowej.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 2.4.2 Strona zatytułowana

Indeks	Elementy	Status
--------	----------	--------

1	<pre><button id="menu-hamburger" class="menu-hamburger" data-once="apsis-mobile-menu-click"> </button></pre>	Nieudany
2	<pre></pre>	Nieudany
3	<pre></pre>	Nieudany
4	<pre></pre>	Nieudany
5	<pre></pre>	Nieudany
6	<pre></pre>	Nieudany

Element listy powinien zawierać prawidłowe elementy.

Aby lista była prawidłowa, musi zawierać zarówno elementy nadrzędne, jak i podrzędne. Elementy nadrzędne mogą być albo zestawem tagów ul, albo zestawem tagów ol. Elementy podrzędne muszą być zadeklarowane wewnątrz tych tagów za pomocą tagu li.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A 1.3.1 Informacje i relacje
- A 4.1.1 Analiza składniowa

Indek	Elementy	Status
-------	----------	--------

S		
1	<pre><ul class="links"> Start free trial Book a demo </pre>	Sukces

Element listy zawiera element nadrzędny , lub role="list".

Aby lista była prawidłowa, musi zawierać zarówno elementy nadrzędne, jak i podrzędne. Elementy nadrzędne mogą być albo zestawem tagów ul, albo zestawem tagów ol. Elementy podrzędne muszą być zadeklarowane wewnątrz tych tagów za pomocą tagu li.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A 1.3.1 Informacje i relacje
- A 4.1.1 Analiza składniowa

Indeks	Elementy	Status
S 1	<pre><li class="menu-item menu-item--expanded"></pre>	Sukces
2	<pre><li class="menu-item"> Anti Spam-Policy </pre>	Sukces
3	<pre><li class="menu-item"> Press </pre>	Sukces
4	<pre><li class="menu-item"> Blog </pre>	Sukces
5	<pre><li class="menu-item"> Talk to Sales </pre>	Sukces
6	<pre><li class="menu-item"> Contact Us </pre>	Sukces

Wszystkie znaczniki img muszą mieć atrybuty alt.

Wszystkie obrazy muszą mieć tekst alternatywny, który będzie przekazywał ich cel i znaczenie użytkownikom czytników ekranu.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 1.1.1 Zawartość nietekstowa

Indeks	Elementy	Status
1	<pre></pre>	Nieudany
2	<pre></pre>	Nieudany
3	<pre></pre>	Nieudany
4	<pre><img loading="lazy" src="/sites...</pre>	Nieudany
5	<pre><img loading="lazy" src="/sites...</pre>	Nieudany
6	<pre></pre>	Nieudany
7	<pre></pre>	Nieudany
8	<pre><img loading="lazy" src="/sites...</pre>	Nieudany
9	<pre></pre>	Nieudany

	<pre>typeof="foaf:Image"></pre>	
10	<pre></pre>	Nieudany
11	<pre><img loading="lazy" src="/sites...</pre>	Nieudany
12	<pre></pre>	Nieudany
13	<pre></pre>	Nieudany
14	<pre></pre>	Nieudany
15	<pre></pre>	Nieudany
16	<pre></pre>	Nieudany
17	<pre></pre>	Nieudany
18	<pre><img width="32" height="32" src...</pre>	Nieudany

19	<pre> <img loading="lazy" decod...</pre>	Nieudany
20	<pre></pre>	Sukces
21	<pre></pre>	Sukces
22	<pre></pre>	Sukces

Element Img z pustym tekstem alternatywnym musi mieć atrybut title (tytuł) pusty lub go nie mieć.

Niektóre czytniki ekranu odczytują atrybuty tytułu, gdy tekst alternatywny jest pusty. Zaleca się nieużywanie atrybutów tytułu dla obrazów dekoracyjnych.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 1.1.1 Zawartość nietekstowa

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><img class="CybotExternalLinkArrow" src="data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUUhEUgAAABIAAAAS CAYAAABWzo5XAAAACXBIWXMAAAAsTAAALEwEAmpwYAAAAAXNSR0IArs4c6QA"</pre>	Nieudany

	AAARnQU1BAACxjwv8YQUAAAC6SURBVHgBpdTdCcMgEAdwT/vk04EOkBG6Qi fpHH3rCF2hk3SVvBaEu0DYu4IgRRMv/iEkD/H...	
2	<pre></pre>	Nieudany
3	<pre></pre>	Nieudany
4	<pre></pre>	Nieudany
5	<pre></pre>	Nieudany
6	<pre></pre>	Nieudany
7	<pre></pre>	Nieudany
8	<pre></pre>	Nieudany

9	<pre></pre>	Nieudany
10	<pre></pre>	Nieudany
11	<pre></pre>	Nieudany
12	<pre></pre>	Nieudany

Wszystkie pola formularza powinny być prawidłowo oznaczone.

Nadaj każdej kontrolce formularza etykietę za pomocą aria-label, aria-labelledby. Atrybuty title i aria-describedby służą do dostarczania dodatkowych informacji, takich jak wskazówka.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A 1.3.1 Informacje i relacje
- A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
- A 3.3.2 Etykiety lub instrukcje

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><input size="40" maxlength="400" class="wpcf7-form-control wpcf7-text wpcf7-validates-as-required" aria-required="true" aria-invalid="false" placeholder="Name and surname" value="" type="text" name="your-firstname" /></pre>	Nieudany

2	<pre><textarea cols="40" rows="0" maxlength="2000" class="wpcf7-form-control wpcf7-textarea wpcf7-validates-as-required" aria-required="true" aria-invalid="false" placeholder="Message content" name="your-message"></textarea></pre>	Nieudany
3	<pre><input type="checkbox" name="acceptance-758" value="1" aria-invalid="false"></pre>	Nieudany
4	<pre><input type="text" name="s1" id="goog-gt-votingInputSrcLang"></pre>	Nieudany
5	<pre><input type="text" name="t1" id="goog-gt-votingInputTrgLang"></pre>	Nieudany
6	<pre><input type="text" name="query" id="goog-gt-votingInputSrcText"></pre>	Nieudany
7	<pre><input type="text" name="gtrans" id="goog-gt-votingInputTrgText"></pre>	Nieudany
8	<pre><input type="text" name="vote" id="goog-gt-votingInputVote"></pre>	Nieudany
9	<pre><textarea id="g-recaptcha-response-100000" name="g-recaptcha-response" class="g-recaptcha-response" style="width: 250px; height: 40px; border: 1px solid rgb(193, 193, 193); margin: 10px 25px; padding: 0px; resize: none; display: none;"></textarea></pre>	Nieudany
10	<pre><input size="40" maxlength="400" class="wpcf7-form-control wpcf7-email wpcf7-validates-as-required wpcf7-text wpcf7-validates-as-email" aria-required="true" aria-invalid="false" placeholder="E-mail" value="" type="email" name="email-80"></pre>	Nieudany
11	<pre><select class="goog-te-combo" aria-label="Language Translate Widget"><option value="ab">Abkhaz</opti...</select></pre>	Nieudany

Wszystkie formularze powinny zawierać przycisk „Prześlij”.

Wszystkie formularze powinny zawierać przycisk „Prześlij”.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A 2.4.3 Kolejność fokusu
- A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
- A 3.2.2 On Input

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><form><input type="checkbox" id="Cybo...</form></pre>	Nieudany
2	<pre><form><fieldset><legend class="visual...</form></pre>	Nieudany
3	<pre><form class="CybotCookiebotDialogBodyLevelButtonSliderWrapper"><input type="checkbox" id="Cybo...</form></pre>	Nieudany
4	<pre><form id="goog-gt-votingForm" action="//translate.googleapis.com/translate_voting?client=te" method="post" target="votingFrame" class="VIpgJd-yAWNEb-hvhgNd-aXYTce"><input type="text" name="sl" id...</form></pre>	Nieudany

Element html powinien mieć prawidłowy atrybut lang.

Ważne jest, aby określić prawidłowy język i upewnić się, że jest on prawidłowy, aby tekst na stronie internetowej był wymawiany poprawnie.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

- A 3.1.1 Język strony

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><button id="CybotCookiebotDialogBodyLevelButtonCustomize" class="CybotCookiebotDialogBodyButton" tabindex="0" lang="en">Customise<div</pre>	Sukces

```
class="CybotCookiebotDialogArrow"></div></button>
```

Meta viewport pozwala na skalowanie wyświetlania o co najmniej 200%.

W dokumencie nie można używać parametru `user-scalable="no"` w elemencie `<meta name="viewport">`, ponieważ wyłącza on skalowanie i powiększanie tekstu, co jest istotne dla użytkowników słabowidzących.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Osoby starsze

AA 1.4.4 Zmień rozmiar tekstu

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0, maximum-scale=1.0, user-scalable=0"></pre>	Nieudany
2	<pre><meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0"></pre>	Sukces

Element `<body>` nie powinien mieć atrybutu „aria-hidden”.

W dokumencie nie można używać parametru `user-scalable="no"` w elemencie `<meta name="viewport">`, ponieważ wyłącza on skalowanie i powiększanie tekstu, co jest istotne dla użytkowników słabowidzących.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><body class="lang-en path-frontpage node--type-page aosis" style="scroll-behavior: auto; padding-top: 0px;"></pre>	Sukces

Należy zapewnić współczynnik kontrastu wynoszący co najmniej 3:1.

Wszystkie elementy tekstowe muszą charakteryzować się odpowiednim kontrastem pomiędzy tekstem na pierwszym planie a kolorami tła za nim, zgodnie z progami współczynnika kontrastu WCAG 2 AA.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Daltonista | Dysleksja | Osoby starsze

AA	1.4.3 Kontrast (minimalny)
AAA	1.4.6 Kontrast (ulepszony)

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><font style="vertical-align: in...</pre>	Nieudany
2	<pre>Start free trial</pre>	Nieudany
3	<pre>Access marketing intelligence</pre>	Nieudany
4	<pre><div class="field field--paragraph-field-small-heading field--name-field-small-heading field--type-string field--label-hidden field__item">CUSTOMER CASE</div></pre>	Nieudany
5	<pre><div class="field field--paragraph-field-heading field--name-field-heading field--type-string field--label-hidden field__item">Your Success is Our Success</div></pre>	Nieudany
6	<pre>Svenska Sjö</pre>	Nieudany
7	<pre>Bilmånsson</pre>	Nieudany
8	<pre>Götene Hus</pre>	Nieudany

9	<pre><div class="field field--node-field-name field--name-field-name field--type-string field--label-hidden field__item">Annemari Kurki</div></pre>	Nieudany
10	<pre>Read more</pre>	Nieudany
11	<pre><h2 class="text-align-center">Download our latest resources</h2></pre>	Nieudany
12	<pre>Download the report here!</pre>	Nieudany
13	<pre>Download handbook!</pre>	Nieudany
14	<pre>Download the Calendar!</pre>	Nieudany
15	<pre>Get in touch!</pre>	Nieudany
16	<pre>Start free trial</pre>	Nieudany
17	<pre>® Privacy policy</pre>	Nieudany
18	<pre>Cookies</pre>	Nieudany
19	<pre>© 2025 APSIS</pre>	Nieudany
20	<pre><div class="field field--paragraph-field-heading field--name-field-heading field--type-string field--label-hidden field__item">Insightful data </div></pre>	Nieudany

21	<pre> Skip to main content </pre>	Nieudany
22	<pre><h2 class="block-title visually-hidden" id="block-apsis-loginmenu-2-menu">Login menu</h2></pre>	Nieudany
23	<pre><h2 class="block-title visually-hidden" id="block-apsis-mainnavigation-menu">Main navigation</h2></pre>	Nieudany
24	<pre>Marketing Platform</pre>	Nieudany
25	<pre><a href="/" data-drupal-link-system-path="<front>" class="is-active" aria-current="page" data-once="apsis-menu-click">Solution</pre>	Nieudany
26	<pre>About us</pre>	Nieudany
27	<pre>Why Apsis</pre>	Nieudany
28	<pre>Price</pre>	Nieudany
29	<pre>Customer Service</pre>	Nieudany
30	<pre><h2 class="block-title visually-hidden" id="block-secondarymenu-menu">Secondary menu</h2></pre>	Nieudany
31	<pre>Book a Demo</pre>	Nieudany
32	<pre><div class="field-label visually-hidden">Image</div></pre>	Nieudany

33	<pre><p>"We want to make an impact on t...</p></pre>	Nieudany
34	<pre><div class="field field--node-field-byline field--name-field-byline field--type-string field--label-hidden field__item">Kämp Collection Hotels Digital ...</div></pre>	Nieudany
35	<pre>Book a Demo</pre>	Nieudany
36	<pre>Why wait? Start your free trial...</pre>	Nieudany
37	<pre><h2 class="block-title visually-hidden" id="block-footer-menu">Footer</h2></pre>	Nieudany
38	<pre>English</pre>	Nieudany
39	<pre><p>"We want to make an impact on the customer before their stay, but also afterwards so they feel inclined to return"</p></pre>	Nieudany
40	<pre><div class="field field--node-field-byline field--name-field-byline field--type-string field--label-hidden field__item">Kämp Collection Hotels Digital Marketing & CRM Manager</div></pre>	Nieudany
41	<pre>Home page</pre>	Nieudany
42	<pre>About us</pre>	Nieudany
43	<pre>News</pre>	Nieudany
44	<pre>Forms for download</pre>	Nieudany
		Nieudany

45	<code>Projects</code>	
46	<code>Educational materials</code>	Nieudany
47	<code>Gallery</code>	Nieudany
48	<code>Contact</code>	Nieudany
49	<code><font style="vertical-align: in...</code>	Nieudany
50	<code>Psychological and Pedagogical C...</code>	Nieudany
51	<code>in Łódź</code>	Nieudany
52	<code></code>	Nieudany
53	<code><font style="vertical-a...</code>	Nieudany
54	<code>(Journal of Laws of 2020, item ...</code>	Nieudany
55	<code>iod.ppp5@cuwo.lodz.pl</code>	Nieudany
56	<code>Kämp</code>	Sukces
57	<code>Anti Spam-Policy</code>	Sukces

58	<code>Press</code>	Sukces
59	<code>Blog</code>	Sukces
60	<code>Talk to Sales</code>	Sukces
61	<code>Contact Us</code>	Sukces
62	<code>Handbooks & Whitepapers</code>	Sukces
63	<code>Book a demo</code>	Sukces
64	<code>AI Assistant</code>	Sukces

Atrybut Scope musi być używany w elementach.

Oznaczenia tabeli danych mogą być żmudne i mylące. Oznaczaj tabele semantycznie i z poprawną strukturą nagłówka. Czytniki ekranu mają funkcje ułatwiające nawigację po tabeli, ale tabele muszą być dokładnie oznaczone, aby te funkcje działały poprawnie.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

A 1.3.1 Informacje i relacje

Indeks	Elementy	Status
1	<code><table align="center" border="0" cellpadding="1" cellspacing="1" style="width: 1000px;"></code>	Sukces

Elementy nie powinny mieć zduplikowanych atrybutów ID

Wartość przypisana do atrybutu ID musi być unikatowa, aby zapobiec przeoczeniu drugiego wystąpienia przez technologię wspomagającą. Mówiąc inaczej: atrybuty ID nie mogą być używane więcej niż raz w tym samym dokumencie, aby odróżnić każdy element od drugiego.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy | Dysleksja | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej) | Osoby starsze

A 1.3.1 Informacje i relacje

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><li id="menu-item-51" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-home current-menu-item page_item page-item-2 current_page_item menu-item-51 et_first_mobile_item"><a href="https://ppp5-lodz.pl/"...</pre>	Nieudany
2	<pre><li id="menu-item-272" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-has-children menu-item-272"><a href="https://ppp5-lodz.pl/o...</pre>	Nieudany
3	<pre><li id="menu-item-1300" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1300"><a href="https://ppp5-lodz.pl/o...</pre>	Nieudany
4	<pre><li id="menu-item-1385" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1385"><a href="https://ppp5-lodz.pl/s...</pre>	Nieudany
5	<pre><li id="menu-item-1386" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1386"><a href="https://ppp5-lodz.pl/k...</pre>	Nieudany
6	<pre><li id="menu-item-1387" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1387"><a href="https://ppp5-lodz.pl/s...</pre>	Nieudany
7	<pre><li id="menu-item-1303" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1303"><a href="https://ppp5-lodz.pl/d...</pre>	Nieudany

8	<pre><li id="menu-item-277" class="menu-item menu-item-type-custom menu-item-object-custom menu-item-277"><a href="https://ppp5-lodz.pl/r...</pre>	Nieudany
9	<pre><li id="menu-item-1546" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1546"><a href="https://ppp5-lodz.pl/s...</pre>	Nieudany
10	<pre><li id="menu-item-240" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-240"><a href="https://ppp5-lodz.pl/a...</pre>	Nieudany
11	<pre><li id="menu-item-241" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-241"><a href="https://ppp5-lodz.pl/d...</pre>	Nieudany
12	<pre><li id="menu-item-1181" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1181"><a href="https://ppp5-lodz.pl/z...</pre>	Nieudany
13	<pre><li id="menu-item-332" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-332"><a href="https://ppp5-lodz.pl/m...</pre>	Nieudany
14	<pre><li id="menu-item-1292" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-1292"><a href="https://ppp5-lodz.pl/g...</pre>	Nieudany
15	<pre><li id="menu-item-239" class="menu-item menu-item-type-post_type menu-item-object-page menu-item-239"><a href="https://ppp5-lodz.pl/k...</pre>	Nieudany
16	<pre><a data-tabs-target="panel131" role="tab" aria-controls="panel131" aria-selected="true" id="panel131-label" tabindex="0"></pre>	Sukces
17	<pre><a data-tabs-target="panel356" role="tab" aria-controls="panel356" aria-selected="false" id="panel356-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces

18	<pre><a data-tabs-target="panel358" role="tab" aria-controls="panel358" aria-selected="false" id="panel358-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
19	<pre><a data-tabs-target="panel55" role="tab" aria-controls="panel55" aria-selected="false" id="panel55-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
20	<pre><a data-tabs-target="panel58" role="tab" aria-controls="panel58" aria-selected="false" id="panel58-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
21	<pre>About</pre>	Sukces
22	<pre>[#IABV2SETTINGS#]</pre>	Sukces
23	<pre>Consent</pre>	Sukces

Nie należy używać przestarzałych znaczników prezentacyjnych.

Jedną z zasad dostępności sieci jest zapewnienie, że zawartość sieci jest solidna, co oznacza, że zawartość jest zgodna z szeroką gamą agentów użytkownika. Używanie prawidłowego znacznika jest jednym ze sposobów zapewnienia, że zawartość jest dostępna dla różnych przeglądarek, wersji przeglądarek i technologii wspomagających.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

A 1.3.1 Informacje i relacje

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

Indeks	Elementy	Status
1	<code><font style="vertical-align: in...</code>	Nieudany
2	<code>Accessibility Statement</code>	Nieudany
3	<code>Contact</code>	Nieudany
4	<code>News</code>	Nieudany
5	<code>Forms for download</code>	Nieudany
6	<code>Educational materials</code>	Nieudany
7	<code>About us</code>	Nieudany
8	<code>GDPR</code>	Nieudany
9	<code>Standards for the Protection of...</code>	Nieudany
10	<code>Home page</code>	Nieudany
11	<code>Gallery</code>	Nieudany
12	<code>Code of professional ethics</code>	Nieudany
13	<code>Employees</code>	Nieudany

14	<pre>Statute</pre>	Nieudany
15	<pre>Statute of the Counseling Cente...</pre>	Nieudany
16	<pre>Projects</pre>	Nieudany
17	<pre>Psychological and Pedagogical C...</pre>	Nieudany
18	<pre>sekretariat@ppp5.elodz.edu.pl</pre>	Nieudany
19	<pre><table align="center" border="0" cellpadding="1" cellspacing="1" style="width: 1000px;"> <tbody> <tr> <td> <di...</table></pre>	Nieudany
20	<pre>How to support children during ...</pre>	Nieudany
21	<pre>HOW TO REDUCE TENSION? - TIPS</pre>	Nieudany
22	<pre>MOTIVATION FOR DISTANCE LEARNIN...</pre>	Nieudany
23	<pre>Cookie Policy</pre>	Nieudany
24	<pre>Advice for teachers as students...</pre>	Nieudany
25	<pre>Public institutions and schools...</pre>	Nieudany

26	<pre>Scenario of integration classes...</pre>	Nieudany
27	<pre>Reintegration lesson plan for s...</pre>	Nieudany
28	<pre>FIGHTING STRESS - TIPS FOR TEAC...</pre>	Nieudany
29	<pre>Choosing a secondary school</pre>	Nieudany
30	<pre>Requests for quotes</pre>	Nieudany
31	<pre>HEALTHY SEMANTICS - DEALING WIT...</pre>	Nieudany
32	<pre>Accessibility by WAH</pre>	Nieudany
33	<pre>Mark the page</pre>	Nieudany
34	<pre>in Łódź</pre>	Nieudany
35	<pre>Dear Parents/Guardians!</pre>	Nieudany
36	<pre>Please be advised that the Clin...</pre>	Nieudany
37	<pre>from Monday to Friday </pre>	Nieudany
	<pre>from 8:00 a.m. to</pre>	Nieudany

38	<code>6:00</code>	
39	<code> p.m.</code>	Nieudany
40	<code>We invite you!</code>	Nieudany
41	<code>If you want to use the services...</code>	Nieudany
42	<code>42 </code>	Nieudany
43	<code>637-16-08</code>	Nieudany
44	<code> and </code>	Nieudany
45	<code>42 637-06-31</code>	Nieudany
46	<code> or by e-mail: </code>	Nieudany
47	<code>In the email, please include yo...</code>	Nieudany
48	<code>We provide psychological and pe...</code>	Nieudany
49	<code>We employ specialized staff - p...</code>	Nieudany
50	<code>In our preventive, diagnostic a...</code>	Nieudany
	<code>range of diagnostic</code>	Nieudany

51	<code>and therape...</code>	
52	<code>learn more</code>	Nieudany
53	<code>Conference on changes in the ed...</code>	Nieudany
54	<code>Feb 20, 2025</code>	Nieudany
55	<code>On February 14, the Psychologic...</code>	Nieudany
56	<code>Support for teacher assistants ...</code>	Nieudany
57	<code>Feb 11, 2025</code>	Nieudany
58	<code>We are pleased to inform you th...</code>	Nieudany
59	<code>"Others - like us" - we invite ...</code>	Nieudany
60	<code>Jan 22, 2025</code>	Nieudany
61	<code>We invite you to take advantage...</code>	Nieudany
62	<code>See all</code>	Nieudany
63	<code>Contact us!</code>	Nieudany
64	<code>I consent to the</code>	Nieudany

	<code>sending of inf...</code>	
65	<code>(Journal of Laws of 2020, item ...</code>	Nieudany
66	<code><input class="wpcf7-form-contro...</code>	Nieudany
67	<code>Address</code>	Nieudany
68	<code>Kopernika 40 </code>	Nieudany
69	<code> 90-552 Lodz</code>	Nieudany
70	<code>Tel. </code>	Nieudany
71	<code>42 637 16 08</code>	Nieudany
72	<code> Tel. </code>	Nieudany
73	<code>42 637 06 31</code>	Nieudany
74	<code> e-mail: </code>	Nieudany
75	<code>The administrator of personal d...</code>	Nieudany
76	<code>iod.ppp5@cuwo.lodz.pl</code>	Nieudany
77	<code>The Counselling Centre processe...</code>	Nieudany

78	<code>More information on the princip...</code>	Nieudany
79	<code>1) on the notice board at the C...</code>	Nieudany
80	<code>2) on the website of the Couse...</code>	Nieudany
81	<code>Website creation</code>	Nieudany
82	<code> by: home.pl </code>	Nieudany

Element iframe wymaga atrybutu title, który nie jest pusty i identyfikuje ramkę.

Wszystkie elementy ramek lub ramek iframe w dokumencie muszą mieć tytuł, który nie może być pusty, by opisać ich zawartość użytkownikom czytników ekranu.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

- A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość
- A 2.4.1 Bloki obejścia

Indeks	Elementy	Status
1	<code><iframe id=":1.container" class="VIpgJd-ZVi9od-ORHb-OEVmcd skiptranslate" frameborder="0" src="#" style="visibility:visible"></iframe></code>	Nieudany
2	<code><iframe loading="lazy" style="border: 0;" tabindex="0" src="https://www.google.com/maps/embed?pb=!1m18!1m12!1m3!1d2469.5710638686364!2d19.438009515746586!3d51.75916662967728!2m3!1f0!2f0!3f0!3m2!1i1024!2i768!4f13.1!3m3!1m2!1s0x0%3A0x48e02c4cecb96538!2..."></iframe></code>	Nieudany
3	<code><iframe name="votingFrame" frameborder="0"></iframe></code>	Nieudany

4	<code><iframe style="display: none;"></iframe></code>	Nieudany
---	---	----------

Każda strona powinna zawierać ukryte linki umożliwiające pomijanie bloków

Strona musi mieć link u góry, przed nawigacją, dzięki któremu użytkownicy będą mogli pominąć długą nawigację i przejść do głównej zawartości strony, oszczędzając w ten sposób czas.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

A 2.4.1 Bloki obejścia

Indeks	Elementy	Status
S		
1	<pre><html lang="en" dir="ltr" prefix="content: http://purl.org/rss/1.0/modules/content/ dc: http://purl.org/dc/terms/ foaf: http://xmlns.com/foaf/0.1/ og: http://ogp.me/ns# rdfs: http://www.w3.org/2000/01/rdf-schema# schema: http://schema.org/ sioc: http://rdfs.org/sioc/ns# sioc: http://rdfs.org/sioc/types# skos: http://www.w3.org/2004/02/skos/core# xsd: http://www.w3.org/2001/XMLSchema# " class=" js" style="scroll-behavior: auto;"></pre>	Sukces

Atrybuty ARIA powinny być prawidłowe.

Atrybuty ARIA zaczynające się od aria- muszą zawierać prawidłowe wartości. Wartości te muszą być poprawnie zapisane i odpowiadać wartościom, które mają sens dla konkretnego atrybutu, aby wykonać zamierzoną funkcję dostępności.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy

A 1.3.1 Informacje i relacje

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

Indeks	Elementy	Status
S		
1	<pre><button id="menu-hamburger" class="menu-hamburger" data- once="apsis-mobile-menu-click"> </pre>	Nieudany

	<pre> </button></pre>	
2	<pre></pre>	Nieudany
3	<pre></pre>	Nieudany
4	<pre></pre>	Nieudany
5	<pre></pre>	Nieudany
6	<pre></ a></pre>	Nieudany
7	<pre><a data-tabs-target="panel131" role="tab" aria- controls="panel131" aria-selected="true" id="panel131- label" tabindex="0"></pre>	Sukces
8	<pre><a data-tabs-target="panel356" role="tab" aria- controls="panel356" aria-selected="false" id="panel356- label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
9	<pre><a data-tabs-target="panel358" role="tab" aria- controls="panel358" aria-selected="false" id="panel358- label" tabindex="-1"></pre>	Sukces

Dostępne nazwy elementów nie zawierają widocznego tekstu etykiety.

Elementy interaktywne oznaczone za pomocą swojej zawartości muszą mieć widoczną etykietę jako część swojej dostępnej nazwy

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

A 2.5.3 Etykieta w nazwie

Indeks	Elementy	Status
1	<pre>...</pre>	Nieudany
2	<pre>...</pre>	Nieudany
3	<pre>...</pre>	Nieudany
4	<pre>Lea...</pre>	Nieudany
5	<pre>Learn ...</pre>	Nieudany
6	<pre>...</pre>	Nieudany

	<pre>href="https://www.cookiebot.com/goto/privacy-policy/" title="Cookiebot's pri...</pre>	
7	<pre>Learn more about...</pre>	Nieudany
8	<pre><a class="CybotCookiebotDialogDetailBodyContentCookieLink" target="_blank" rel="noopener noreferrer nofollow" aria- label="JivoChat's privacy policy - opens in a new window" href="https://www.jivochat.com/files/privacy_policy.pdf" title="JivoChat's pr...</pre>	Nieudany
9	<pre><a class="CybotCookiebotDialogDetailBodyContentCookieLink" target="_blank" rel="noopener noreferrer nofollow" aria- label="Giphy Support's privacy policy - opens in a new window" href="https://support.giphy.com/hc/en-us/articles/360020028 332-GIPHY-Pri...</pre>	Nieudany
10	<pre><a class="CybotCookiebotDialogDetailBodyContentCookieLink" target="_blank" rel="noopener noreferrer nofollow" aria- label="Twitter Inc.'s privacy policy - opens in a new window" href="https://twitter.com/en/privacy" title="Twitter Inc.'s privacy polic..."</pre>	Nieudany
11	<pre><a class="CybotCookiebotDialogDetailBodyContentCookieLink" target="_blank" rel="noopener noreferrer nofollow" aria- label="YouTube's privacy policy - opens in a new window" href="https://business.safety.google/privacy/" title="YouTube's privacy policy..."</pre>	Nieudany
12	<pre><a class="CybotCookiebotDialogDetailBodyContentCookieLink" target="_blank" rel="noopener noreferrer nofollow" aria- label="Cloudflare's privacy policy - opens in a new window" href="https://www.cloudflare.com/privacypolicy/" title="Cloudflare's privac..."</pre>	Nieudany

Po otwarciu okno popup powinno zawierać co najmniej jeden element, na który

można ustawić fokus.

Aktywność klawiatury nie może być zablokowana ani ograniczona do konkretnego elementu strony, a użytkownik musi mieć możliwość poruszania się pomiędzy wszystkimi elementami strony, po których można poruszać się, korzystając wyłącznie z klawiatury.

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Uszkodzenia ruchowe | Niewidomy | ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej)

A 2.4.3 Kolejność fokusu

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><div class="tabs-panel " id="panel356" role="tabpanel" aria-labelledby="panel356-label" aria-hidden="true"></pre>	Sukces

Element nie ma potomków, na których można ustawić fokus

Element nie ma potomków, na których można ustawić fokus

Dotknięte niepełnosprawnościami:

WCAG 2.0, 2.1 i 2.2

Słabowidzący | Cognitive i Uczenie się | Niewidomy

A 1.3.1 Informacje i relacje

A 4.1.2 Nazwa, Rola, Wartość

Indeks	Elementy	Status
1	<pre><a data-tabs-target="panel131" role="tab" aria-controls="panel131" aria-selected="true" id="panel131-label" tabindex="0"></pre>	Sukces
2	<pre><a data-tabs-target="panel356" role="tab" aria-controls="panel356" aria-selected="false" id="panel356-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
3	<pre><a data-tabs-target="panel358" role="tab" aria-controls="panel358" aria-selected="false" id="panel358-label" tabindex="-1"></pre>	Sukces
4	<pre><a data-tabs-target="panel155" role="tab" aria-controls="panel155" aria-selected="false" id="panel155-label"</pre>	Sukces

tabindex="-1">

7. Tabelayczna analiza spełnienia „Wytycznych dla dostępności treści internetowych stosowanych dla stron internetowych i aplikacji mobilnych w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych”.

WYTYCZNE DLA DOSTĘPNOŚCI TREŚCI INTERNETOWYCH 2.1 STOSOWANE DLA STRON INTERNETOWYCH I APLIKACJI MOBILNYCH W ZAKRESIE DOSTĘPNOŚCI DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
1	1 - Postrzegalność	1.1 - Alternatywa w postaci tekstu	<p>1.1.1 - Treść nietekstowa</p> <p>Wszelkie treści nietekstowe przedstawione użytkownikowi posiadają swoją tekstową alternatywę, która pełni tę samą funkcję, za wyjątkiem następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • treść nietekstowa jest kontrolką użytkownika lub polem wprowadzania danych, (wtedy posiada etykietę opisującą jej przeznaczenie) <p>treść nietekstowa to media zmienne w czasie, (wtedy alternatywa w formie tekstu zawiera opis pozwalający zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej)</p> <ul style="list-style-type: none"> • treść nietekstowa jest testem lub ćwiczeniem, które utraciłoby swój sens ze względu na przedstawienie tej samej treści w postaci tekstu, (wtedy alternatywa w postaci tekstu podawać powinna przynajmniej opis pozwalający zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej) • treść nietekstowa ma za zadanie przede wszystkim tworzyć konkretne odczucie zmysłowe, (wtedy alternatywa w postaci tekstu jest opisem pozwalającym zrozumieć przeznaczenie treści nietekstowej) • celem treści nietekstowej jest potwierdzenie, że do treści ma dostęp człowiek, a nie komputer, (wtedy dostarcza się alternatywę w postaci tekstu, która identyfikuje oraz opisuje cel treści nietekstowej. Dostarcza się również alternatywnych zabezpieczeń typu CAPTCHA, dostosowanych do różnych możliwości percepcji użytkowników, uwzględniając różne 	A	Nie spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			rodzaje niepełnosprawności) <ul style="list-style-type: none"> treść nietekstowa pełni jedynie funkcję dekoracyjną, używana jest do formatowania wizualnego lub też nie jest przedstawiana użytkownikowi, (wtedy powinna być wdrożona w sposób umożliwiający technologiom wspomagającym jej zignorowanie). 		
2		1.2 - Dostępność mediów zmiennych w czasie	1.2.1 - Tylko audio oraz tylko wideo (nagranie) Dla mediów nagranych w systemie tylko audio lub tylko wideo stosuje się następujące zasady, za wyjątkiem sytuacji, kiedy nagranie audio lub wideo jest alternatywą dla tekstu i w taki sposób jest oznaczone: <ul style="list-style-type: none"> Nagranie tylko audio: Zapewniona jest alternatywa tekstowa dla mediów zmiennych w czasie, przedstawiająca tę samą treść, co w nagraniu audio. Nagranie tylko wideo: Zapewniona jest alternatywa tekstowa dla mediów zmiennych w czasie, albo nagranie audio, przedstawiające te same informacje, jak w nagraniu wideo. 	A	Nie dotyczy
3			1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie) Napisy rozszerzone dołączone są do wszystkich nagrań audio w multimedialach (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone	A	Nie dotyczy
4			1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa dla mediów (nagranie) Zapewnia się alternatywę tekstową dla mediów zmiennych w czasie lub audiodeskrypcję dla nagrań wideo w multimedialach (dźwięk i obraz), za wyjątkiem sytuacji, kiedy są one alternatywami dla tekstu i w taki sposób są oznaczone.	A	Nie dotyczy
5			1.2.5 Audiodeskrypcja (nagranie) Zapewniona jest audiodeskrypcja dla wszystkich nagrań wideo w multimedialach zsynchronizowanych (dźwięk i obraz)	AA	Nie dotyczy
6			1.3 - Możliwość adaptacji - -odpowiednia (zrozumiała)	1.3.1 - Informacje i relacje Informacje, struktura oraz relacje pomiędzy treściami przedstawiane w treści mogą być odczytane przez program komputerowy lub są dostępne w postaci tekstu.	A
7		prezentacja zawartości	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	A	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			Jeśli kolejność, w jakiej przedstawiona jest treść, ma znaczenie dla zrozumienia treści — kolejność taka musi być możliwa do odczytania przez program komputerowy.		
8			1.3.3 - Właściwości zmysłowe Instrukcje co do zrozumienia i operowania treścią nie opierają się wyłącznie na właściwościach zmysłowych, takich, jak kształt, rozmiar, wzrokowa lokalizacja, orientacja w przestrzeni lub dźwięk.	A	Spełnione
9			1.3.4 - Orientacja - wyświetlanie treści w układzie poziomym, jak i pionowym Zawartość nie ogranicza widoku i nie jest ograniczona wyłącznie do orientacji pionowej lub poziomej, chyba, że konkretna orientacja jest niezbędna	AA	Spełnione
10			1.3.5 - Określenie prawidłowej wartości Autouzupelnianie może zostać zaprogramowane, kiedy w danym polu mają znaleźć się dane predefiniowane w sekcji "Prawidłowe wartości dla komponentów interfejsu użytkownika" oraz zawartość jest wpisywana przy użyciu technologii wspierających identyfikację oczekiwanego znaczenia wpisywanych wartości.	AA	Spełnione
11			1.4.1 - Użycie koloru Kolor nie jest wykorzystywany jako jedyny wizualny sposób przekazywania informacji, wskazywania czynności do wykonania lub oczekiwania na odpowiedź, czy też wyróżniania elementów wizualnych.	A	Spełnione
12		1.4 - Możliwość rozróżnienia - Ułatwienie percepcji treści	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku Jeśli jakieś nagranie audio włącza się automatycznie na danej stronie i jest odtwarzane przez okres dłuższy niż 3 sekundy, dostępny jest albo łatwy do użycia mechanizm umożliwiający przerwanie lub wyłączenie nagrania, albo łatwy do użycia mechanizm kontrolujący poziom głośności niezależnie od poziomu głośności całego systemu. Ponieważ każda treść, która nie spełnia tego kryterium sukcesu może utrudnić użytkownikowi odczytanie całej strony, wszelkie treści na stronie (bez względu na to, czy spełniają inne kryteria sukcesu, czy nie) muszą spełnić	A	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			niniejsze kryterium.		
13			<p>1.4.3 - Kontrast (minimalny)</p> <p>Wizualne przedstawienie tekstu, lub obrazu tekstu posiada kontrast wynoszący przynajmniej 4,5:1, poza następującymi wyjątkami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Duży tekst oraz grafiki takiego tekstu posiadają kontrast przynajmniej 3:1. • Nie stosuje się wymogów minimalnego kontrastu dla tekstów lub obrazu tekstu, będących elementem nieużywanych części interfejsu użytkownika, mających cel czysto dekoracyjny, nie są widoczne lub też są częścią obrazu zawierającego inne istotne treści wizualne. • Nie wymaga się minimalnego kontrastu dla tekstu, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu (marki). 	AA	Nie spełnione
14			<p>1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu</p> <p>Oprócz napisów rozszerzonych oraz tekstu w postaci grafiki, rozmiar tekstu może zostać powiększony do 200% bez użycia technologii wspomagających oraz bez utraty treści lub funkcjonalności.</p>	AA	Spełnione
15			<p>1.4.5 - Tekst w postaci grafiki</p> <p>Jeśli wykorzystywane technologie mogą przedstawiać informację tekstową wizualnie, do przekazania tej informacji wykorzystuje się tekst, a nie tekst w postaci grafiki, za wyjątkiem następujących sytuacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Możliwy do dostosowania: Obraz tekstu może być dostosowany wizualnie do wymagań użytkownika. • Istotny: Prezentacja tekstu w postaci graficznej jest istotna dla zrozumienia przekazywanej informacji. <p>Uwaga: Tekst, który jest częścią logo lub nazwy własnej produktu, jest w tym przypadku uznawany za istotny.</p>	AA	Nie spełnione
16			<p>1.4.10 - Zawijanie tekstu</p> <p>Zawartość może zostać przedstawiona bez utraty informacji lub funkcjonalności, bez konieczności przewijania w dwóch wymiarach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pionowym, o szerokości równej 320 CSS pikseli • poziomym, o wysokości równej 256 CSS pikseli 	AA	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			wyłączając te obszary zawartości, które wymagają rozmieszczenia dwuwymiarowego, aby zachować znaczenie lub użyteczność.		
17			<p>1.4.11 - Kontrast dla treści nie będących tekstem Poniższe elementy mają kontrast w stosunku do otaczającego tła wynoszący przynajmniej 3:1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komponenty interfejsu użytkownika: informacja wizualna wykorzystywana do oznaczania stanów i granic komponentów interfejsu użytkownika, oprócz komponentów nieaktywnych lub gdzie wygląd komponentu jest zdefiniowany przez agenta użytkownika i nie modyfikowany przez autora • obiekty graficzne: część grafiki wymagana do zrozumienia treści, oprócz przypadków, kiedy konkretna prezentacja grafiki jest niezbędna do zrozumienia danej informacji 	AA	Spełnione
18			<p>1.4.12 - Odstępy w tekście W zawartości wprowadzanej przy użyciu języka znaczników konieczne jest zachowanie czytelności i zrozumiałości prezentowanych treści bez względu na to, jak użytkownik przedefiniuje ustawienia wyświetlania (na przykład modyfikując krój czcionki):</p> <ul style="list-style-type: none"> • wysokość linii (odstępy między wierszami) powinny być ustawione przynajmniej do półtorakrotnej wielkości rozmiaru czcionki • odstępy między akapitami powinny być ustawione przynajmniej do dwukrotności wielkości czcionki • odstępy między literami powinny być ustawione do przynajmniej 0,12x wielkości czcionki odstępy między słowami do przynajmniej 0,16x wielkości czcionki 	AA	Spełnione
19			<p>1.4.13 - Treści spod kursora lub fokusa W przypadkach, gdzie naciśnięcie kursora lub fokusa klawiatury generuje pojawiające się przez chwilę dodatkowe treści, spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dostępny jest mechanizm umożliwiający odrzucenie pojawiającej się przez chwilę dodatkowej treści bez 	AA	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			<p>poruszania kursora lub aktywacji klawiatury, chyba że pojawiająca się przez chwilę dodatkowa treść przekazuje błąd wejściowy lub nie zasłania lub nie zastępuje innej treści;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeśli kursor może powodować pojawienie się przez chwilę dodatkowej treści, wskaźnik można przesuwać nad tą dodatkową treścią nie powodując jej znikania; • Pojawiająca się dodatkowa zawartość pozostaje widoczna do czasu usunięcia kursora lub fokusa, odrzucenia jej przez użytkownika lub jeśli informacje utracą ważność. <p>Wyjątek: wizualna prezentacja dodatkowej zawartości jest kontrolowana przez program użytkownika i nie jest modyfikowana przez autora.</p>		
20	2 - Funkcjonalność	2.1 - Dostępność z klawiatury	<p>2.1.1 - Klawiatura</p> <p>Cała treść oraz wszystkie zawarte w niej funkcje dostępne są z interfejsu klawiatury, bez wymogu określonego czasu użycia poszczególnych klawiszy, poza tymi przypadkami, kiedy dana funkcja wymaga wprowadzenia informacji przez użytkownika w oparciu o ścieżkę ruchów, a nie w oparciu o punkty końcowe wejścia. Ten wyjątek dotyczy danej funkcji, a nie techniki wejścia. Przykładowo, kiedy używa się pisma odręcznego celem wprowadzenia tekstu, technika wejścia (pismo odręczne) wymaga wprowadzenia informacji w oparciu o ścieżkę, jednak powiązana z tym funkcja (wprowadzenie tekstu) już tego nie wymaga. To nie powinno blokować ani ograniczać użycia interfejsu innymi metodami niż klawiatura, np. za pomocą myszki.</p>	A	Nie spełnione
21			<p>2.1.2 - Brak pułapki na klawiaturę</p> <p>Jeśli fokus klawiatury można przemieścić do danego komponentu strony za pomocą interfejsu klawiatury, to może on być z niego usunięty również za pomocą interfejsu klawiatury, w przypadku gdy wymagane, a jeśli wówczas jest wymagane użycie czegoś więcej niż samych strzałek, tabulatora lub innych standardowych metod wyjścia, użytkownik musi otrzymać odpowiednią podpowiedź, w jaki sposób usunąć fokus z danego komponentu. Uwaga: Ponieważ każda treść, która nie spełnia tego</p>	A	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			kryterium sukcesu może utrudnić użytkownikowi skorzystanie z całej strony, cała zawartość danej strony (bez względu na to, czy spełnia inne kryteria, czy nie) musi spełnić powyższe kryterium.		
22			<p>2.1.4 - Jednoliterowe skróty klawiszowe Jeśli zastosuje się skrót klawiszowy do zawartości przy użyciu jedynie litery (małej bądź dużej), znaku interpunkcyjnego, cyfry lub symbolu, to wtedy przynajmniej jedno z poniższych jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyłączenie: istnieje mechanizm, który umożliwia wyłączenie tej opcji; Przeddefiniowanie: istnieje mechanizm, który umożliwia przeddefiniowanie skrótu tak, aby można było użyć jednego lub więcej nie drukowalnych znaków, np. Ctrl, Alt; Aktywacja wyłącznie w fokusie: dany skrót klawiszowy dla komponentu interfejsu użytkownika jest aktywny tylko wtedy, gdy ten komponent jest w fokusie (jest podświetlony); 	A	Nie spełnione
23		2.2 - Wystarczająca ilość czasu	<p>2.2.1 - Możliwość dostosowania czasu Dla każdego limitu czasowego, ustawionego na odbiór treści, spełnione jest przynajmniej jedno z poniższych założeń: (Poziom A)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyłączenie: Użytkownik może wyłączyć limit czasowy zanim czas upłynie; lub: <p>Dostosowanie: Użytkownik może swobodnie dostosować limit czasowy (przynajmniej o wartość 10 razy większą od wartości domyślnej) zanim czas upłynie; lub</p> <ul style="list-style-type: none"> Wydłużenie: Użytkownik jest ostrzegany przed upłynięciem limitu czasowego i ma przynajmniej 20 sekund na wydłużenie limitu za pomocą prostej czynności (np. „wciśnij klawisz spacji”) oraz może wydłużyć limit przynajmniej dziesięciokrotnie, lub: Wyjątek dotyczący czasu rzeczywistego: Limit czasowy jest wymaganym komponentem jakiejś czynności w czasie rzeczywistym (np. aukcji) i nie ma możliwości zmiany limitu, lub: 	A	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			<p>Wyjątek dotyczący istoty czynności: Limit czasowy jest istotny i wydłużenie go anulowałoby lub zaburzałoby daną czynność, lub:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjątek 20 godzin: Limit czasowy przekracza 20 godzin. <p>Uwaga: To kryterium sukcesu ma na celu zapewnienie użytkownikowi wystarczającego czasu na wykonanie czynności, bez niespodziewanych zmian treści lub kontekstu, które mogą być wynikiem limitu czasowego. Powinien on być rozpatrywany w połączeniu z kryterium sukcesu 3.2.1, które nakłada ograniczenia na zmiany treści lub kontekstu w wyniku działania użytkownika.</p>		
24			<p>2.2.2 - Wstrzymywanie (pauza), zatrzymywanie, ukrywanie</p> <p>Wszystkie poniższe zasady obowiązują w przypadku informacji, która przesuwa się, porusza, migota lub automatycznie jest aktualizowana: Poruszanie się, przesuwanie, migotanie: Każdą informację, która porusza się, przesuwa lub mruga, a takie działanie (1) włącza się automatycznie, (2) jest widoczne dłużej niż 5 sekund, (3) jest przedstawiane równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub ukryć za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że poruszanie się, przesuwanie lub migotanie jest częścią czynności gdzie takie działanie jest istotne, oraz: Automatyczna aktualizacja: Każdą automatycznie aktualizującą się informację, która (1) włącza się automatycznie oraz (2) jest przedstawiana równoległe z inną treścią — użytkownik może wstrzymać, zatrzymać lub kontrolować częstotliwość aktualizacji za pomocą dostępnego mechanizmu, chyba, że automatyczna aktualizacja jest częścią takiej czynności, gdzie takie działanie jest niezbędne</p> <ul style="list-style-type: none"> Ponieważ każda treść, która nie spełnia tego kryterium sukcesu może utrudnić użytkownikowi skorzystanie z całej strony, cała zawartość danej strony (bez względu na to, czy spełnia inne kryteria, czy nie) musi spełnić powyższe kryterium. 	A	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			<ul style="list-style-type: none"> Treść, która jest aktualizowana okresowo przez aplikację lub przesyłana w sposób ciągły do programu użytkownika, nie musi być przechowywana lub przedstawiana, w czasie pomiędzy wstrzymaniem a wznowieniem prezentacji, ponieważ może to być technicznie niemożliwe, a w wielu przypadkach mogłoby wprowadzać użytkownika w błąd. Animacja, która pojawia się w czasie poprzedzającym załadowanie treści, może być uznana za istotną, jeśli wszyscy użytkownicy nie mogą dokonać interakcji w tym czasie oraz jeśli brak wskazania etapu załadowania mógłby wprowadzić użytkownika w błąd lub mogłoby mu się wydawać, że załadowanie treści zostało zawieszono albo przerwane. 		
25		2.3 - Ataki padaczki - Migotanie	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu Strony internetowe nie zawierają w swojej treści niczego, co migocze częściej niż trzy razy w ciągu jednej sekundy, lub też błysk nie przekracza wartości granicznych dla błysków ogólnych i czerwonych. Ponieważ każda treść, która nie spełnia tego kryterium sukcesu może utrudnić użytkownikowi skorzystanie z całej strony, cała zawartość danej strony (bez względu na to, czy spełnia inne kryteria, czy nie) musi spełnić powyższe kryterium.	A	Spełnione
26		2.4 - Możliwość nawigacji	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków Dostępny jest mechanizm, który umożliwia pominięcie bloków treści powtarzanych na wielu stronach internetowych.	A	Nie spełnione
27	2.4.2 - Tytuły stron Strony internetowe posiadają tytuły, które opisują ich cel lub przedstawiają ich temat.		A	Spełnione	
28	2.4.3 - Kolejność fokusa Jeśli strona internetowa może być nawigowana sekwencyjnie, a kolejność nawigacji wpływa na zrozumienie lub funkcjonalność strony, komponenty przyjmujące fokus zachowują kolejność, dzięki której zachowany jest sens i funkcjonalność treści.		A	Spełnione	
29	2.4.4 - Cel linku (w kontekście) Cel każdego linku może wynikać z samej treści linku, lub też		A	Nie spełnione	

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			z treści linku powiązanej z programistycznie określonym kontekstem, poza tymi przypadkami, kiedy cel łączy i tak byłby niejasny dla użytkowników.		
30			2.4.5 - Wiele sposobów na zlokalizowanie strony Istnieje więcej niż jedna droga umożliwiająca zlokalizowanie strony w danym serwisie internetowym, za wyjątkiem sytuacji, kiedy dana strona jest wynikiem jakiejś procedury lub jednym z jej etapów.	AA	Spełnione
31			2.4.6 - Nagłówki i etykiety Nagłówki i etykiety opisują temat lub cel treści.	AA	Spełnione
32			2.4.7 - Widoczny fokus Każdy interfejs możliwy do nawigacji za pomocą klawiatury, posiada widoczny wskaźnik fokusa klawiatury.	AA	Nie spełnione
33		2.5 - Sposoby wprowadzania danych	2.5.1 - Gesty punktowe Jeżeli w aplikacji wykorzystywane są gesty wielopalcowe lub wymagające przesuwania w określony sposób, to istnieje też możliwość by daną funkcję zrealizować za pomocą pojedynczego dotknięcia, chyba, że wielopunktowość gestu jest niezbędna.	A	Spełnione
34			2.5.2 - Anulowanie kliknięcia Należy upewnić się, że żadne działania/akcje nie uruchamiają się przypadkowo, w wyniku niepoprawnie wykonanego gestu czy innego działania. Oznacza to, że zdarzenie musi być uruchamiane dopiero po całkowitym zakończeniu kliknięcia czy puszczenia przycisku klawiatury. Należy umożliwić anulowanie akcji uruchamiającej w przypadku cofnięcia kliknięcia poza strefą klikalną.	A	Spełnione
35			2.5.3 - Etykieta w nazwie Dla komponentów interfejsu użytkownika z etykietami zawierającymi tekst lub obraz tekstu, nazwa zawiera tekst zgodny z tym, co jest prezentowane wizualnie.	A	Spełnione
36			2.5.4 - Aktywowanie ruchem Funkcjonalność, którą można obsługiwać za pomocą ruchu urządzenia albo ruchu użytkownika, może również być obsługiwana z poziomu komponentów interfejsu użytkownika, a odpowiedź na ruch może być wyłączona, aby zapobiec przypadkowemu włączeniu	A	Nie dotyczy

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
37	3 - Zrozumiałość	3.1 - Możliwość odczytania	3.1.1 - Język strony Domyślny język każdej strony internetowej może zostać odczytany przez program komputerowy.	A	Spełnione
36			3.1.2 - Język części Język każdej części lub frazy zawartej w treści może zostać odczytany przez program komputerowy, za wyjątkiem nazw własnych, wyrażeń technicznych, słów w nieokreślonym języku oraz słów i fraz, które stanowią część żargonu w bezpośrednio otaczającym je tekście.	AA	Spełnione
39		3.2 - Przewidywalność	3.2.1 - Po oznaczeniu fokusem Przeniesienie fokusu klawiatury na jakikolwiek komponent interfejsu nie powoduje zmiany kontekstu, czyli wyświetlanej niespodziewanie dla użytkownika zmiany treści.	A	Spełnione
40			3.2.2 - Podczas wprowadzania danych Zmiana ustawienia wartości jakiegokolwiek komponentu interfejsu użytkownika nie powoduje automatycznej zmiany kontekstu, chyba, że użytkownik został poinformowany o takim działaniu zanim zaczął korzystać z komponentu.	A	Spełnione
41			3.2.3 - Konsekwentna nawigacja Mechanizmy nawigacji, które powtarzają się na wielu stronach w serwisie internetowym, w danej kolejności względem siebie, za każdym razem pojawiają się w tej samej kolejności, chyba, że użytkownik sam wprowadzi zmiany.	AA	Spełnione
42			3.2.4 - Konsekwentna identyfikacja Komponenty, które posiadają tę samą funkcjonalność w danym serwisie internetowym, są w taki sam sposób zidentyfikowane.	AA	Spełnione
43		3.3 - Pomoc przy wprowadzaniu informacji	3.3.1 - Identyfikacja błędu Jeśli przy wpisywaniu informacji, błąd zostanie wykryty automatycznie, system wskazuje błędny element, a użytkownik otrzymuje opis błędu w postaci tekstu.	A	Spełnione
44			3.3.2 - Etykiety lub instrukcje Dostępne są etykiety lub instrukcje, kiedy w treści wymagane jest wprowadzenie informacji przez użytkownika.	A	Spełnione
45			3.3.3 - Sugestie korekty błędów Jeśli przy wpisywaniu informacji błąd zostanie wykryty automatycznie i znane są sugestie korekty, wtedy użytkownik	AA	Spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			otrzymuje takie sugestie, chyba, że stanowiłoby to zagrożenie dla bezpieczeństwa lub zmieniałoby to cel treści.		
46			<p>3.3.4 - Zapobieganie błędom (kontekst prawny, finansowy, związany z podawaniem danych) Dla stron internetowych, na których pojawiają się zobowiązania prawne lub transakcje finansowe, i w których użytkownik modyfikuje lub usuwa dane zawarte w systemach przechowywania danych, lub wprowadza testowe odpowiedzi, przynajmniej jedno z poniższych założeń jest prawdziwe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odwracalność: Wprowadzenie danych jest odwracalne. • Sprawdzanie: Dane wprowadzone przez użytkownika są sprawdzane pod kątem błędów, a użytkownik ma możliwość wprowadzenia poprawek. • Potwierdzenie: Dostępny jest mechanizm sprawdzania, potwierdzania oraz korekty informacji przed jej ostatecznym wysłaniem. 	AA	Spełnione
47	4 - Kompatybilność	4.1 - Kompatybilność	<p>4.1.1 - Parsowanie W treści wprowadzonej przy użyciu języka znaczników, elementy posiadają pełne znaczniki początkowe i końcowe, elementy są zagnieżdżane według swoich specyfikacji, elementy nie posiadają zduplikowanych atrybutów oraz wszystkie ID są unikalne, za wyjątkiem przypadków, kiedy specyfikacja zezwala na wyżej wymienione cechy. Początkowe i końcowe znaczniki, w których brak kluczowych znaków, takich, jak zamykający nawias ostry lub pytajnik błędnie dopasowany do atrybutu wartości, nie są uznawane za znaczniki pełne.</p>	A	Nie spełnione
48			<p>4.1.2 - Nazwa, rola, wartość Dla wszystkich komponentów interfejsu użytkownika (włączając w to, ale nie ograniczając jedynie do elementów formularzy, linków oraz komponentów wygenerowanych przez skrypty) nazwa oraz rola (przeznaczenie) mogą być odczytane przez program komputerowy, a stan, właściwości oraz wartości, które mogą być ustawione przez użytkownika, mogą również być ustawione przez program komputerowy;</p>	A	Nie spełnione

LP	Zasada	Wytyczna	Kryterium sukcesu	Poziom	Stan dla badanej strony https://ppp5-lodz.pl/
			zawiadomienie o zmianach w tych elementach dostępne jest dla programów użytkownika, w tym technologii wspomagających. Uwaga: Powyższe kryterium sukcesu stosuje się głównie do autorów stron, którzy budują lub piszą swoje własne komponenty interfejsu użytkownika. Przykładowo, standardowe kontrolki HTML już spełniają to kryterium, jeśli użyte są zgodnie ze specyfikacją.		
49			4.1.3 - Komunikaty o stanie Komunikaty o stanie są zaprogramowane w taki sposób, aby były one przekazywane użytkownikowi poprzez technologie asystujące bez konieczności przemieszczania fokusa.	AA	Spełnione