

**Oferta Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 5 w Łodzi
na rok szkolny 2025/2026**

Zajęcia prowadzone w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Miejskiego Programu Przeciwdziałania Narkomanii		
Tematyka	Adresat	Termin
Agresja w życiu - jak sobie z nią radzić? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych.	Uczniowie SP, kl. IV-V	I półrocze roku szkolnego 2025/26
Lubię siebie, lubię ciebie? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych.	Uczniowie SP, kl. IV-VI	II półrocze roku szkolnego 2025/26
Ja jestem OK, Ty jesteś OK? podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych.	Uczniowie SP, kl. IV-VI	II półrocze roku szkolnego 2025/26
Tytoń i alkohol- nie dziękuję to nie dla mnie.	Uczniowie SP, kl. V-VII	Według zapotrzebowania
Cyberprzemoc.	Uczniowie SP, kl. VI-VII	Rok szkolny 2025/26
Szkoła dla rodziców i wychowawców.	Rodzice	I półrocze roku szkolnego 2025/2026
Jak radzić sobie z negatywnymi emocjami.	Uczniowie SP, kl. I-VI	Według zapotrzebowania
Profilaktyka presuicydalna dzieci.	Rodzice	Według zapotrzebowania
Co jest szkodliwe dla zdrowia?	Dzieci w wieku przedszkolnym	Według zapotrzebowania
Do czego prowadzi uzależnienie, gdzie szukać pomocy?	Uczniowie SP	Według zapotrzebowania
Wpływ poczucia wartości na moje życie.	Uczniowie SP	Październik 2025
Jak można pomagać innym?	Uczniowie SP	Listopad 2025
Jak żyć zdrowo i kolorowo?	Uczniowie SP	Grudzień 2025
TSR (terapia skoncentrowana na rozwiązaniu).	Uczniowie SP, kl. VII-VIII	Rok szkolny 2025/26

Zajęcia warsztatowe dotyczące rozwoju emocjonalno-społecznego.	Uczniowie SP, klas IV-VII	Rok szkolny 2025/26
Kilka słów o uzależnieniach.	Rodzice, nauczyciele, dzieci szkół podstawowych	Według zapotrzebowania
Jak rozmawiać z dziećmi o substancjach uzależniających.	Rodzice, nauczyciele przedszkoli	Według zapotrzebowania
„Tak czy Nie” - profilaktyka uzależnień.	Uczniowie SP, klas VI-VII	Rok szkolny 2025/26
„Zadbaj o siebie!” - ochrona zdrowia psychicznego.	Uczniowie SP, klas VII-VIII	Rok szkolny 2025/26
„Wyhamuj agresję!” - przeciwdziałanie przemocy.	Uczniowie SP, klas VI-VIII	Rok szkolny 2025/26
Rozmowa kwalifikacyjna - o realnej autoprezentacji.	Uczniowie SP, klas VI-VIII	Rok szkolny 2025/26
Psychoedukacja w obszarze asertywności - zajęcia warsztatowe	Uczniowie SP	Według zapotrzebowania
Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.	Rodzice, nauczyciele	Według zapotrzebowania

Współpraca ze szkołami/przedszkolami

Szkoła/przedszkole	Planowane działania	Formy realizacji
--------------------	---------------------	------------------

Placówki publiczne i niepubliczne działające na terenie obejmującym rejon wsparcia Poradni. PM 8, 12, 21, 23, 41, 53, 54, 55, 56, 74, 98, 112, 133, 144, 151, 152, 154, 165, 170, 173, 174, 199, 208, 214, 236 SP 6, 11, 19, 26, 36, 40, 41, 44, 46, 67, 90, 91, 137, 152, 160, 164, 169, 192 Edukacja, Caritas, Jonaszek, Koliberek, Chatka Puchatka, Nazaret, Aniołkowo, Sezamkowo, Pomarańczowe, Papierowy Wiatraczek, Loyoli, Lorem, Eko-junior, Navicula, Oliwkowy Gaj, akademia Malucha, Misiowy Zakątek, Nubo, Igraszka, Misiowo	1. pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, 2. pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży, 3. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom, 4. współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas 0-III szkoły podstawowej (badania przesiewowe SRD), 5. współpraca ze szkołami, przedszkolami i placówkami w rozpoznawaniu u dzieci zaburzeń mowy (przesiewowe badania logopedyczne), 6. współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, 7. współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 8. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny, 9. prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli, 10. udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom	• porady i konsultacje, • warsztaty, • udział w radach pedagogicznych, • diagnoza, • badania przesiewowe, • terapia, • psychoedukacja, • doradztwo, • mediacje, • interwencje w środowisku ucznia, • działalność informacyjna - szkoleniowa.
---	---	--

**Planowane wykorzystanie wiedzy specjalistycznej
OFERTA SPECJALISTY**

Tematyka	Forma i rodzaj zajęć i liczba godzin	Respondent (nauczyciel, rodzice, dzieci, uczniowie)	Przedszkole/etap edukacyjny
Deficyty sensoryczne jako podłoże zachowań trudnych u dzieci w wieku przedszkolnym.	Warsztaty	Nauczyciele	Przedszkola
Wykorzystanie metody Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniu (SFBT) oraz terapii poznawczo-behawioralnej.	Terapia indywidualna	Dzieci, rodzice	Przedszkola, szkoły podstawowe
Znaczenie wczesnej więzi, dziecięcy lęk.	Terapia indywidualna	Dzieci, rodzice	Przedszkola, szkoły podstawowe
Wywiad rozwojowy, relacje w rodzinie, problemy w systemie rodzinnym.	Konsultacje, porady	Rodzice, nauczyciele	Dzieci od urodzenia do ukończenia szkoły podstawowej
Wykorzystanie metody i pomocy Montessori.	Terapia indywidualna	Dzieci, uczniowie	Przedszkola, szkoły podstawowe
Badania Neuroflow, porady po badaniach i instruktaż terapeutyczny.	Diagnoza, porady, konsultacje, terapia	Dzieci, rodzice, nauczyciele, specjaliści	Przedszkola, szkoły podstawowe
Analiza rozporządzenia o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Wykład	Nauczyciele	Przedszkola, szkoły podstawowe
Porozumiewanie bez przemocy-warsztaty dla nauczycieli.	Warsztaty	Nauczyciele, rodzice	Przedszkola, szkoły podstawowe
Wspieranie/stymulowanie rozwoju mowy i języka.	Prelekcja, 2h	Nauczyciele	Przedszkola
Wspieranie/stymulowanie rozwoju mowy i języka.	Prelekcja, 2h	Rodzice	Przedszkola

Afazja ruchowa - mechanizm, objawy, wspieranie.	Prelekcja, 2h	Nauczyciele, rodzice	Przedszkola
Dziecko z rozpoznaną afazją uczy się czytać i pisać.	Zajęcia prowadzone w ramach indywidualnej terapii logopedycznej, liczba godzin dostosowana do potrzeb dziecka.	Dzieci, rodzice	Przedszkola, I etap edukacyjny szkoły podstawowej
Wsparcie dla rodziców dzieci z głębokimi zaburzeniami mowy.	Instruktaż terapeutyczny prowadzony w ramach indywidualnej terapii logopedycznej, liczba godzin dostosowana do potrzeb rodziców.	rodzice	Według potrzeb
Wspomaganie rozwoju mowy przez ruch.	Zajęcia grupowe (6 godzin)	Dzieci, rodzice	Przedszkola
Zaburzenia rozwoju mowy - profilaktyka, terapia.	Szkolenie	Rodzice, nauczyciele	Przedszkola
Wychowanie językowe wg metody prof. Bronisława Ročławckiego (glottodydaktyka).	Szkolenie	Rodzice, nauczyciele	Przedszkola
Objawy dysleksji w okresie przedszkolnym i starszym wieku szkolnym.	Prelekcja, indywidualne spotkania, badania przesiewowe	Dzieci, Rodzice, nauczyciele	Przedszkola, Szkoły podstawowe
Uczeń z depresją. Profilaktyka depresji wśród dzieci i młodzieży w szkole.	Prelekcje, indywidualne spotkania	Rodzice, nauczyciele	Szkoły podstawowe
Jak radzić sobie ze zbuntowanym nastolatkiem.	Warsztat	Rodzice	Szkoły podstawowe, klasy IV-VIII
Profilaktyka presuicydalna dzieci.	Warsztat	Rodzice	Według zapotrzebowania
Jak radzić sobie z emocjami?	Warsztaty, 45 min. na grupę	Dzieci z PM nr 21	Przedszkole
Jakie są moje mocne strony?	Warsztaty, 45 min. na grupę	Uczniowie SP nr 6 i SP nr 192	Szkoła podstawowa, klasy 1-3
Kształcenie specjalne i co dalej?	Porady	Rodzice, nauczyciele	Według zapotrzebowania
Tworzenie IPET i WOPFU.	Konsultacje	Nauczyciele	Według zapotrzebowania
Podstawowe zasady wychowania dziecka.	Warsztaty	Rodzice	Według zapotrzebowania

Ocena dojrzałości szkolnej.	Prelekcja dla rodziców (2h w każdej grupie).	Rodzice dzieci uczęszczających do grup 6-latków w przedszkolach.	Przedszkola, szkoły podstawowe
Psychoterapia.	Zajęcia indywidualne	Uczniowie SP, kl.VII i VIII	Szkoły podstawowe
Rozwój małego dziecka.	Konsultacje, porady, obserwacje	Rodzice, dzieci	Wiek 0- 5 lat
Problemy adaptacyjne u dzieci.	Konsultacje	Rodzice	Przedszkola
Zajęcia dotyczące empatii oraz zrozumienia różnorodności u innych.	Warsztaty	Uczniowie SP, klas 6-8	Szkoły podstawowe
Regulowanie trudnych emocji.	Warsztaty	Uczniowie realizujący pierwszy etap edukacyjny	Szkoły podstawowe
„Tak czy Nie” - profilaktyka uzależnień.	Warsztat (3 godz. lub 2 x 2 godz.)	Uczniowie	Starszy wiek szkolny
Zadbaj o siebie!” - ochrona zdrowia psychicznego.	Prelekcja interaktywna (2 godz.)	Uczniowie	Starszy wiek szkolny
„Wyhamuj agresję!” - przeciwdziałanie przemocy.	Warsztat (2 godz.)	Uczniowie	Starszy wiek szkolny
Rozmowa kwalifikacyjna - o realnej autoprezentacji.	Warsztat (2 godz.)	Uczniowie	Starszy wiek szkolny
Jak pomóc mojemu dziecku? - profilaktyka ochrony zdrowia psychicznego.	prelekcja interaktywna (2 godz.)	Rodzice	Starszy wiek szkolny
Hejt - czyli o przemocy werbalnej.	Warsztat (3 godz.)	Nauczyciele	Szkoły podstawowe
Co szkodzi, a co wychowuje?” - przeciwdziałanie przemocy psychicznej wobec dzieci.	Warsztat (3 godz.)	Nauczyciele	Szkoły podstawowe
Wspieranie w rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych.	Konsultacje indywidualne	Uczniowie	Szkoły podstawowe
Porady wychowawcze dotyczące rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.	Konsultacje indywidualne	Rodzice, nauczyciele	Szkoły podstawowe

Jak rozmawiać z rodzicami uczniów sprawiających trudności wychowawcze?	Warsztat (3 godz.)	Nauczyciele	Szkoły podstawowe
Mediacje w rodzinie i szkole - możliwości i ograniczenia.	Warsztat (3 godz.)	Nauczyciele	Szkoły podstawowe
„Poznaj granice!” - przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.	Warsztat (3 godz.)	Nauczyciele	Przedszkola, szkoły podstawowe

Inne zajęcia grupowe realizowane w Poradni lub w placówkach

Tematyka	Adresat	Termin
SMYKOPLASTYKA - Zajęcia sensoryczne dla dzieci.	Dzieci w wieku od 1 do 5 roku życia oraz ich opiekunowie	19.09.2025-26.06.2025
Droga do szczęścia- podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych.	Uczniowie SP, kl. I-III	II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Droga do siebie - podnoszenie kompetencji emocjonalno-społecznych.	Uczniowie SP, kl. IV -VI	II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Szkoła dla rodziców - podnoszenie kompetencji wychowawczych.	Rodzice	I półrocze roku szkolnego 2025/2026
Nie bój się powiedzieć NIE obcemu - zajęcia warsztatowe kształtujące zachowania asertywne.	Dzieci grup przedszkolnych w wieku 5 -6 -7 lat	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Inni Tacy jak my.	Uczniowie SP. kl. I-VIII	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Grupa wsparcia dla ojców.	Ojcowie	I i II półrocze roku szkolnego 2025/2026
Doradztwo zawodowe - wybór szkoły średniej.	Uczniowie SP, kl. VIII	Rok szkolny 2025/26
TUS.	Uczniowie SP	10.2025-05.2026
Sieć współpracy z przedszkolami miejskimi.	Nauczyciele przedszkoli	10.2025-05.2026
Co dalej po otrzymaniu KS i WWR?	Rodzice	Rok szkolny 2025/26

Od Ćwiczenia do myślenia-zajęcia wspomagające.	Dzieci, rodzice	II półrocze roku szkolnego 2025/26
--	-----------------	------------------------------------