

wyraźna pieczęć szkoły

OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA¹
i działaniach diagnostycznych prowadzonych w placówce, do której uczęszcza dziecko,

dotyczy wydania orzeczenia o potrzebie :

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
- kształcenia specjalnego
- wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Imię i nazwisko dziecka:

Data urodzenia:

PESEL dziecka:

Pełna nazwa i adres placówki:

.....

1. Informacja o funkcjonowaniu dziecka w placówce:

Mocne strony i uzdolnienia dziecka (np. rozpoznane przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów mocne strony dziecka, np. uzdolnienia artystyczne, matematyczne, umiejętności społeczne itp.):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Trudności w funkcjonowaniu dziecka (np. problemy z koncentracją, trudności w nauce czytania, wyzwania emocjonalne):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

¹ Opinia uwzględnia wyniki obserwacji funkcjonowania dziecka oraz działań diagnostycznych prowadzonych w placówce

2. Informacja o aktywności i uczestniczeniu dziecka (zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF) adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka w następujących obszarach:

Uczenie się i stosowanie wiedzy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Przystosowanie społeczne i emocjonalne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Porozumiewanie się:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aktywność ruchowa – poruszanie się:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dbanie o siebie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców, grupy wychowawcze lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w placówce:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Formy i zakres pomocy udzielonej w ramach wczesnego wspomagania rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- b) zajęcia specjalistyczne:
 - korekcyjno-kompensacyjne,
 - logopedyczne,
 - rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
 - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym, (jakie?):

.....

.....

c) porady i konsultacje.

Okres udzielania pomocy:

.....

Efekty udzielonej pomocy (np. poprawa koncentracji uwagi, lepsze wyniki w nauce itp.):

.....

.....

.....

.....

.....

